

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTADAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 2023

1. Nombre del proyecto de investigación

Violencia durante el noviazgo adultos jóvenes: Estudio de diadas.

2. Tipo de proyecto:

Proyectos de Investigación con componentes (I+D+I):

3. Grupo de investigación

Educación en acción

4. Línea de investigación y campos del conocimiento

Línea 1	Inclusión educativa
Sublínea 1	Diversidad e identidad

Línea 2	
Sublínea 2	

Línea 3	
Sublínea 3	

5. Especialidad del campo de estudio

Campo Amplio	Salud y bienestar
Campo Específico	Bienestar
Campo Detallado	Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes.

6. Eje y sub-eje de la propuesta

Eje	Salud pública y comunitaria.
Sub-eje	Estrategias de prevención y rehabilitación



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA -
CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

en salud mental para grupos vulnerables

7. Director del proyecto, integrantes internos y/o externos (coautores, o colaboradores)

Nombre del integrante	Rol en el proyecto	Institución	Actividades a cargo del investigador	Tiempo en el que participará en el proyecto	Productos que generará el participante	Correo electrónico	Teléfono
César A. Enríquez M.	Director	Universidad Politécnica Estatal del Carchi	Supervisión y coordinación de las actividades del estudio de investigación. Mantener estrecha colaboración con los equipos para garantizar que todos los procedimientos y visitas requeridos por el protocolo se realicen de acuerdo con las pautas especificadas. Orientación para asegurar la realización ética del estudio, esto incluye la protección de los derechos, la seguridad y el bienestar de las/os	Desde su aprobación hasta el cierre de este.		cesar.enriquez@upec.edu.ec	0997184767



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA -
CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

			<p>adolescentes, el cumplimiento del protocolo y el cumplimiento de las normas y directrices institucionales.</p> <p>Orientaciones para asegurar que el consentimiento informado y el asentimiento se obtenga de manera apropiada en cada participante.</p> <p>Manejar de manera apropiada los registros del estudio (informes parciales y final).</p> <p>Garantizar el correcto análisis y la interpretación de los resultados,</p> <p>Garantizar que todos los miembros del equipo de investigación tengan la educación, la capacitación y las calificaciones adecuadas para asumir la delegación de los procesos</p>			
--	--	--	---	--	--	--



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA -
CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

			<p>encomendados.</p> <p>Participar en los procesos de recolección y producción científica.</p> <p>Elaboración de informes parciales a las Instituciones educativas participantes en el distrito. Entrega informe final.</p>				
Jairo Chávez	Investigador	UPEC	<p>Colaborar en los procesos de ejecución de la investigación:</p> <p>Participación de los procesos de recolección de la información.</p> <p>Participación en la difusión de los resultados obtenidos a través de la escritura de artículos científicos y participación en eventos científicos.</p> <p>Encargado de llevar a cabo la investigación resguardando los aspectos éticos y metodológicos.</p> <p>Elaboración de informes parciales instituciones educativas participantes.</p> <p>Y todas actividades imprevistas en</p>	Desde su aprobación hasta el cierre de este.		jairo.chavez@upec.edu.ec.	0984526859



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA -
CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

			la ejecución de la investigación.				
Cecilia Yacelga	Investigadora	UPEC	<p>Colaborar en los procesos de ejecución de la investigación:</p> <p>Participación de los procesos de recolección de la información.</p> <p>Participación en la difusión de los resultados obtenidos a través de la escritura de artículos científicos y participación en eventos científicos.</p> <p>Encargado de llevar a cabo la investigación resguardando los aspectos éticos y metodológicos.</p> <p>Elaboración de informes parciales instituciones educativas participantes.</p> <p>Y todas actividades imprevistas en la ejecución de la investigación.</p>	Desde la aprobación del proyecto hasta el cierre de este.		Cecilia.yacelga@upec-edu.ec	099716799 6

8. Fecha de entrega del perfil

Tulcán, 11 de noviembre 2022

9. Fecha planificada de finalización del proyecto:

Diciembre 2024

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTADAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

10. Introducción

La edad del adulto joven se caracteriza por ser un periodo en el que aún no se alcanza la totalidad del desarrollo emocional de la persona, por tanto, la exposición a la violencia en las relaciones de noviazgo implica un impacto negativo en la salud mental de los adultos jóvenes a corto o largo plazo. Es importante destacar que este problema, ya sea de carácter unidireccional o recíproco, tiene el potencial de presentarse como indicador predictivo para la violencia íntima de pareja en la edad adulta, con tendencia a la aparición de modalidades de agresión cada vez más graves. Aunque la mayoría de las investigaciones en el Ecuador muestran tasas de perpetración y victimización relacionadas con la violencia en el noviazgo, faltan investigaciones que examinen otras dinámicas que intervienen en las relaciones románticas de los adultos jóvenes. Especialmente, aquellas vinculadas con la adopción de una cultura violenta.

En tal sentido, el objetivo fundamental de este proyecto es: Realizar un estudio de la violencia en el noviazgo utilizando información de ambos miembros de la pareja. Si bien existe un aporte empírico considerable de estudios que incorporan la evaluación de ambos miembros de las parejas, una parte importante de estos estudios, sin embargo, no ha tenido en cuenta tradicionalmente el hecho de que los miembros de las parejas son interdependientes y, en consecuencia, sus comportamientos (agresivos) también. Durante su interacción, ocurren algunos procesos que reflejan la interdependencia entre los miembros de la pareja, tal como los menciona Strauss (2012):

- a) reciprocidad (responder agresivamente a una agresión recibida); b) escalada (para responder con mayor agresividad que la recibida); y, c) modelado (el comportamiento agresivo de un miembro sirve como modelo para el comportamiento del otro miembro)

En esta propuesta pretendemos incorporar la novedad metodológica que caracteriza los estudios más recientes sobre la violencia de pareja unidireccional al estudio de la violencia de pareja bidireccional: modelos APIM con predictores en los dominios individual, familiar y comunitario. Cabe destacar, que la presente investigación pretende dar respuesta a las hipótesis que surgieron del proyecto denominado: “La Violencia durante el noviazgo: Un estudio mixto en adultos jóvenes de la ciudad de Quito-Ecuador 2020-2021 Código de Financiamiento PI-044”. La continuidad de esta línea de trabajo representa una contribución más para el seguimiento epidemiológico a la problemática y aportar al diseño de políticas, acciones o programas educativos que favorezcan la promoción de relaciones igualitarias, pacíficas y respetuosas, así como el fortalecimiento del Plan Nacional en materia de Erradicación de la Violencia de Género contra Niñas, Adultos jóvenes y Mujeres.

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTADAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

11. El problema

Para profundizar en el análisis de la violencia en el noviazgo de adultos jóvenes se necesita un enfoque conceptual y metodológico integrador que contemple las múltiples influencias de la estructura ecológica teniendo en cuenta la información proveniente de los dos miembros de la pareja. Esto nos permitiría entender si el tipo de violencia que se está produciendo en la pareja es: unidireccional (que incluiría por ejemplo la violencia controladora coercitiva) o bidireccional que incluiría no solo la violencia situacional sino también la resistencia violenta, en términos de (Johnson, et al., 2019). Permitirá diferenciar las causas más próximas (por ejemplo, la agresión previa del otro miembro) o de otras causas más distales que en ocasiones son de carácter más persistente. Lo que se desea señalar es que para entender la victimización por IPV debemos primero atender los elementos explicativos próximos: la agresión del otro miembro (y en algunos casos la agresión previa del miembro victimizado). Sin embargo, estos elementos proximales no operan en el vacío, sino que probablemente responden a influencias más distantes que pueden o no ser crónico en la pareja. Entre estos factores distales se encuentran las experiencias adversas en la infancia, las características personales (actitudes sexistas, motivaciones, estrés), las relaciones en la familia de origen, el contexto social. Todos estos elementos ayudan a moldear el comportamiento violento dentro de la pareja con los que también se buscará reflejar las influencias de la estructura ecológica (individual, familiar y relaciones comunitarias).

12. Objetivos

Objetivo General

Realizar un estudio de violencia en el noviazgo de adultos jóvenes con información de ambos miembros de la pareja de acuerdo con lo planteado en el modelo APIM y la utilización de predictores en los dominios individual, familiar y comunitario.

Objetivos Específicos

Identificar los principales correlatos individuales, familiares y comunitarios de la perpetración y victimización de Violencia en el Noviazgo de adolescentes.

Identificar posibles sesgos de respuesta y discrepancias entre las respuestas de los miembros de la pareja.

Analizar en detalle la distribución de discrepancias y sesgos para la identificación de sus antecedentes.

Modelar la Interdependencia Actor-Socio (APIM) para la búsqueda de efectos de actor y socio.

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

Modelar la Interdependencia Actor-Socio (APIM) incorporando variables individuales, familiares y comunitarias de ambos socios.

Analizar las implicaciones de los resultados encontrados para la prevención e intervención en Violencia en el Noviazgo de adolescentes.

13. **Justificación y alcance territorial**

La atención de la violencia de género en el Ecuador corresponde a una prioridad estatal, por lo que, dentro de las políticas del estado se encuentra el Plan Nacional de Erradicación de la Violencia de Género hacia Niñez, Adolescencia y Mujeres. Según datos estadísticos del INEC (2019) 65 de cada 100 mujeres en el Ecuador, han experimentado por lo menos un hecho de algún tipo de violencia en los ámbitos familiar, educativo, laboral, social o de vida en pareja a lo largo de su vida y la tasa de feminicidios ascendió en 2020 a 118 muertes violentas de mujeres por razones de género.

Por otra parte, según los resultados del Reporte de Investigación: Violencia en el noviazgo de adolescentes, conducido con una metodología mixta en una n=1868 adultos jóvenes de la ciudad de Quito, se encontró que las/os adultos jóvenes estaban involucrados en la perpetración y victimización de violencia tanto psicológica como física leve o física severa. Con relación a los perfiles de perpetración y victimización los adultos jóvenes se autodescribieron más como perpetradoras que como víctimas, contrario a lo reportado por los adolescentes. En el análisis cualitativo de los factores individuales, familiares y sociales que contribuyeron a la aparición de comportamientos violentos en el noviazgo, reveló una fuerte tendencia a la aceptación del modelo tradicional de género (Medina-Maldonado, et al., 2021).

Algunos estudios internacionales sobre noviazgo en adultos jóvenes han demostrado que en estas edades existe una propensión hacia la violencia recíproca o bidireccional, destacando que, en otros estudios durante varias fases de la adolescencia, las mujeres son más perpetradoras de violencia psicológica y física que los hombres. Siendo este un patrón que difiere cuando se analiza la violencia íntima de pareja en la adultez (Capaldi, et al., 2018; Cortés-Ayala, et al., 2015; Drazdowski, et al., 2019; Espelage, Low & Anderson, 2014). Esta diferencia se observa de manera especial cuando se analizan las cifras oficiales sobre afectación y gravedad de la violencia en niñas, adultos jóvenes y mujeres.

Ante la necesidad de determinar los factores asociados de los hallazgos mencionados, se propone analizar la perpetración de abusos en la relación de noviazgo considerando la medición de variables (personales, familiares y comunitarias) con énfasis en la aplicación de un modelo de interdependencia que examine tanto la respuesta de las/os adultos jóvenes

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

entrevistadas/os como la respuesta de su pareja, lo que supone el uso de diversos instrumentos para la recolección de datos y análisis estadísticos que ofrezcan una mayor exactitud al momento de generalizar las conclusiones.

Otro aspecto relevante desde el punto de vista metodológico es que el análisis de la información en ambos miembros de la pareja favorece la identificación precisa de sesgos de respuesta sistemática (por ejemplo, sesgo de puntajes de victimización al alza) con el control estadístico se descartarán efectos potencialmente espurios. Por ejemplo, identificación de personas agresoras que sistemáticamente se presentan como víctimas en un esfuerzo por justificar su comportamiento agresivo. Entender lo que sucede con la relación de noviazgo en los adultos jóvenes, brinda la posibilidad de fortalecer las decisiones en materia de política para dar la protección necesaria a este grupo vulnerable.

Localización

Nacional	
País/es	Ecuador
Provincia/s	Carchi
Cantón/es	Tulcán
Instituciones	Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC)
Carreras	Todas las que dispone la UPEC

14. Marco Teórico

Teóricos-Conceptuales

El noviazgo en la adolescencia es una de las vivencias que facilitan el conocerse a sí mismo mediante la interacción con quien se comparte el afecto, es el periodo en el que emerge la conciencia sexual, la identidad sexual, los roles de género y las expresiones de género (Backes & Bonnie, 2019). Por lo tanto, la experiencia romántica en esta etapa de cambios adquiere gran importancia para el sano desarrollo de las/os adolescentes, en un sentido positivo, es la oportunidad de adquirir competencias sociales, emocionales y cognitivas para afrontar los desafíos que se presentan a lo largo de la vida.

Sin embargo, existen factores personales, familiares y sociológicos ampliamente analizados, que influyen negativamente en la relación hasta convertirla en fuente de estrés, sufrimiento mental y decisiones riesgosas. Desde el punto de vista conceptual, la violencia en las relaciones de noviazgo consiste en “el abuso físico, sexual o psicológico/emocional de la pareja, incluyendo las amenazas” (WHO, 2010), la definición posee los mismos elementos de la Violencia Intima de Pareja (VIP) en la vida adulta, con la diferencia de que en el noviazgo no hay convivencia.

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTADAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

Uno de los enfoques conceptuales que rige esta propuesta, son los tipos de concordancia diádica utilizados para alcanzar una mejor comprensión de la agresión en las relaciones de noviazgo. En una relación insana se adoptan comportamientos que intentan mantener a un miembro de la pareja bajo el control o dominio y la parte más débil se convierte en víctima del abuso, esta dinámica es considerada como unidireccional y puede ser perpetrada solo por hombres o solo por mujeres. La siguiente categoría presentada por Staruss (2015) describe como en ambos miembros de la pareja existe violencia u otro comportamiento abusivo, esta dinámica es categorizada como bidireccional.

En cualquier caso, como consecuencia a la exposición a la violencia potencialmente pueden presentarse dos tipos de comportamientos, los internalizantes que son la depresión, ideación suicida, ansiedad, aislamiento, quejas somáticas, problemas de sueño o ausentismo escolar, y en los comportamientos externalizantes se encuentran los problemas de atención, bajo rendimiento académico, comportamiento agresivo en la escuela, en el hogar o en la comunidad, dificultad para formar y mantener relaciones estables con compañeros, conductas de intimidación, bullying, abuso de sustancias, inicio temprano de la actividad sexual (Rome & Miller, 2020), así como resultados adversos de la violencia física (Savage, 2021) o incluso la muerte (CARE Ecuador, 2020).

El modelo ecológico es un marco conceptual muy útil para analizar las diferentes influencias del contexto sobre el comportamiento humano (Clark & McLeroy, 1995). A manera de resumen, se discutirán los tres principios básicos que integran el modelo y que han servido para examinar diversas formas de violencia en las relaciones de pareja. Los factores individuales corresponden a las características biológicas, habilidades, conocimientos, creencias, valores o el afrontamiento del estrés, el segundo nivel, aborda la manera en que el individuo interactúa con su ambiente inmediato, lo cual permite examinar el estado de la relación con la familia. Por último, los factores a nivel comunitario exploran las relaciones sociales, la participación y el apoyo social (Heise, 1998; Sabbah, Chang & Campbell-Heider, 2017). Cualquier persona adolescente o adulto joven puede perpetrar o ser víctima de esta situación, por esa razón es importante identificar las conductas maltratadoras y las interconexiones recíprocas de los factores que constituyen un riesgo para las relaciones de pareja.

Antecedentes empíricos

La violencia en las relaciones de noviazgo es un tema ampliamente abordado en varios países mundo. Existe gran interés en analizar este fenómeno, comprenderlo y proporcionar evidencia que apoye la prevención del problema. Durante la revisión literaria, se observaron publicaciones recientes que analizan la violencia en el noviazgo juntamente con la actitud de género. De acuerdo con los resultados reportados, la aceptación de roles de género tradicionales, mitos del amor romántico y actitudes sexistas muestran relación con los comportamientos abusivos en la relación de noviazgo (Terrazas-Carrillo, & Sabina, 2019; Taquette, & Monteiro, 2019; Courtain, & Glowacz, 2021; Martínez-Gómez, et. al, 2021).

Ciertamente, las relaciones afectivas ya sean de noviazgo o de matrimonio, tienen un profundo impacto en la desigualdad de género, sin embargo, en la actualidad existen algunas críticas hacia los instrumentos de medición que detallan solo las actitudes del modelo de género

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

tradicional dejando subrepresentadas otras realidades, este hecho cobra gran importancia especialmente si nos referimos a la población adolescente. De acuerdo con lo antes planteado, se incorporarán en este estudio no solo la medición de la aceptación o rechazo de los estereotipos de género sino también el desarrollo de actitudes trascendentes en contextos familiares, sociales y laborales (García-Díaz, et al., 2018; Pérez Sánchez, et al., 2021).

Otro aspecto relevante para el estudio de la violencia en el noviazgo y ampliar la comprensión de la dinámica en los episodios violentos, considerando los factores personales, corresponde a la indagación sobre los motivos de la violencia. Un Estudio reciente realizado en Australia destaca que las razones de las mujeres para mostrar comportamientos agresivos en la relación de pareja incluyen la autodefensa o represalia también conocida como resistencia violenta, esto fue más comúnmente observado en la muestra de mujeres indígenas (Boxall, Dowling & Morgan, 2020). Sobre este particular un metaanálisis que analizó la perpetración de la violencia en la relación de noviazgo plantea en sus resultados que quienes se identificaron a sí mismos como víctimas de violencia o perpetradores eran más propensos a asumir también el papel opuesto. Específicamente, los perpetradores de violencia tenían una fuerte asociación con experiencias de victimización previas o concurrentes, y las víctimas de violencia tenían una probabilidad similar de haber asumido los roles tanto de víctima como de perpetración (Park & Kim, 2019).

En cuanto a los factores familiares, un estudio sobre violencia en la relación de noviazgo señala que, en una muestra de adultos jóvenes tanto para hombres como para mujeres, hubo efectos indirectos significativos de los recuerdos de los estilos autoritarios maternos y paternos sobre la perpetración de violencia en el noviazgo (Cucci, et al, 2019). Recientemente, en la región Latinoamericana también se han realizado investigaciones que analizan la relación teórica entre victimización o perpetración de la violencia en el noviazgo y funcionamiento familiar/ desestructuración familiar, detectándose correlación directa y significativa de la dimensión dificultades de relaciones intrafamiliares con la violencia cometida en la etapa de enamoramiento (Ñique & Castillo, 2020). Por su parte, Gómez, & Rojas-Solís, (2020) encontraron correlaciones muy débiles entre conductas violentas, tanto sufridas como cometidas con funcionamiento familiar considerando la cohesión y adaptabilidad (p.44). Aunque los resultados de la región mostraron heterogeneidad y limitaciones en cuanto a la técnica de muestreo resulta relevante mencionarlos como antecedentes.

Desde la perspectiva comunitaria, el ambiente es donde las personas aprenden a relacionarse con los demás, en el caso de la violencia en el noviazgo algunos estudios afirman que la afiliación a grupos con comportamientos antisociales, la ineficacia colectiva y el apoyo social, constituyen predictores para la perpetración o victimización (Park, & Kim, 2018). De igual manera, los mensajes que se reproducen en la sociedad a través de medios de comunicación, las redes sociales y las TIC influyen en las normas colectivas (pensar, hacer y sentir) y no se reconocen los comportamientos que favorecen la normalización de la violencia, tales como: la inequidad de género, la falta de reconocimiento al problema, la falta de accesibilidad a los servicios de protección, la falta de sensibilidad por parte de los servidores públicos para el manejo de estas personas y la desigualdad social (Willie & Kershaw, 2019; Yohros, 2021).

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTADAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

Específicamente en el Ecuador, existe una producción de investigaciones recientes asociadas con el tema de la violencia en el noviazgo durante la adolescencia que analizan direccionalidad de la violencia, perfil de perpetración-victimización y tipos de violencia en la relación en su mayoría son estudios de prevalencia o psicométricos. Los hallazgos revelan que los promedios más altos se encontraron violencia psicológica sufrida, seguida de la violencia psicológica perpetrada. La violencia física / sexual obtuvo valores prevalentes más bajos (Lopez-del Burgo et al., 2021; Medina-Maldonado et al., 2021; Guillén Verdesoto et al., 2021). Sin embargo, en el ámbito nacional no se recupera de las principales bases de datos, para ciencias de la salud, publicaciones científicas en el Ecuador que estudien este fenómeno tomando en consideración los modelos APIM.

15. Marco Metodológico

Diseño: El presente proyecto corresponde a una investigación de campo conducida con un diseño correlacional.

Participantes del estudio

Criterios de elegibilidad:

Inclusión: Tener una relación de noviazgo; edades comprendidas entre 18 - 25 años; la/el entrevistada/o adulto joven deberá estar matriculada/o en la Institución Educativa.

Exclusión: Cohabitación con la pareja; estar casado/casada.

Universo y población:

El estudio será conducido en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. En cuanto a la composición de las carreras, se seleccionarán a todas las carreras. El universo estará constituido por N= 2739 adultos jóvenes registrados en la institución educativa, los datos fueron obtenidos del Departamento de Admisión y registro de la UPEC.

Población de estudio y diseño de la muestra.

El grupo de adultos jóvenes se asumirá un diseño no probabilístico por conveniencia, ya que prima el permiso o consentimiento informado, la voluntad de la/el adulto joven y su pareja para responder la encuesta, presentarse la pareja en el mismo lugar y tiempo para responder la encuesta.

En tal sentido se incluirán 10 carreras de la UPEC. En cuanto a la cantidad de adultos jóvenes, se prevé trabajar con una muestra de 338 jóvenes de la universidad (169 parejas).

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTADAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

Proceso de recolección de los datos.

El equipo de investigación invitará a los adultos jóvenes en las aulas para participar en el estudio, se dará a conocer el propósito del estudio y las condiciones de uso de los datos a los posibles participantes. Los adultos jóvenes recibirán una invitación por escrito y un formulario con los términos del consentimiento informado que será firmado. Las/os participantes sin esta autorización serán excluidos del estudio.

La recogida de datos se realizará en una oficina de la institución educativa, previa cita, a las /os adultos jóvenes se les indicará el sistema empleado para garantizar el anonimato, el cual consistirá en la aplicación de la batería de pruebas de forma independiente para cada adulto joven. Una vez completado el protocolo, de ser posible, sin la presencia de los entrevistados se insertarán ambos protocolos en un mismo sobre, que será cerrado y almacenado sin marcas con otros escogidos en distintas evaluaciones anteriores, de manera que el investigador no pudiera identificarlos.

16. Las variables

Instrumentos y variables del estudio:

A continuación, se presentan las principales variables y los instrumentos con información sobre las propiedades psicométricas y su uso en la literatura nacional e internacional. Se utilizará el uso de versiones breves y válidas de los instrumentos cuando estén disponibles.

Variable dependiente

Perpetración y victimización de la violencia en el noviazgo de adolescentes. Cuestionario de violencia en el noviazgo para victimización y perpetración (DVQ-VP) (Rodríguez-Franco, et al., 2021).

Variables independientes

Variables Personales

Actitudes de género: Inventario de sexismo ambivalente (Glick y Fiske, 1996). La escala original se compone de 22 ítems con un rango de respuesta tipo Likert de 1 a 5, donde las puntuaciones más altas representan el nivel más alto de sexismo. La confiabilidad del Sexismo Hostil (SH) $\alpha = 0,82$ y para la subescala de Sexismo Benevolente (SB) el coeficiente Alfa es $\alpha = 0,77$. En este estudio se utilizará la versión española adaptada por Expósito, Moya y Glick, (1998).

Motivos de la Violencia Intima de Pareja en adolescentes: La escala motivos y razones de la VPI tiene un total de 26 ítems y un alfa de confiabilidad general $\alpha = 0,92$. (Caldwell, Swan & Allen, 2014). A los participantes se les pregunta: "¿Con qué frecuencia utilizó la

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTADAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

violencia, como bofetadas, golpes, etc. por las siguientes razones?" Las posibles razones se agrupan en: expresión de emociones negativas (5 ítems, $\alpha = 0,82$), autodefensa (5 ítems, $\alpha = 0,86$), control (6 ítems, $\alpha = 0,78$), celos (2 ítems, $\alpha = 0,73$) y apariencia dura (8 ítems, $\alpha = 0,82$). Para el presente proyecto, se utilizará la adaptación de la escala al idioma español.

Estrés: Se utilizará una versión breve de 4 ítems de la Escala de Estrés Percibido (Herrero & Meneses, 2006) (es decir, ¿con qué frecuencia ha sentido que no podía controlar las cosas importantes de su vida?). Esta escala ha mostrado adecuadas propiedades psicométricas ($\alpha = .83$)

Variables familiares

Funcionamiento familiar: La escala de Adaptabilidad, Asociación, Crecimiento, Afecto y Resolución (APGAR) se utilizará para evaluar la percepción del participante del funcionamiento familiar (Smilkstein, 1978). La medida consta de cinco ítems de escala de 3 puntos del funcionamiento familiar: Adaptabilidad, Asociación, Crecimiento, Afecto y Resolución. Las respuestas a los ítems varían de 1 (casi nunca) a 3 (casi siempre) (α de Cronbach = 0,86).

Familia de origen: Se evaluará el abuso infantil (CA). Se pregunta a los encuestados con qué frecuencia han experimentado diferentes tipos de actos físicos, emocionales o sexuales de alguien mayor de 18 años cuando tenían menos de 15 años. CA física Se utilizan cinco elementos para medir la CA física (es decir, darte una bofetada o tirar de tu cabello para que te lastime). Las respuestas de categoría varían de 1 (nunca) a 3 (más de una vez). La consistencia interna de la escala de CA física es adecuada ($\alpha = 0,71$). CA emocional La escala utiliza cuatro ítems para medir el CA emocional (es decir, le dijo que no era amado). Las respuestas de categoría varían de 1 (nunca) a 3 (más de una vez). La consistencia interna de la escala de VPI emocional es adecuada ($\alpha = 0,77$). CA sexual La escala utiliza cinco elementos para medir la CA sexual (es decir, exponerle sus genitales cuando usted no quería que lo hicieran). Las respuestas de categoría variaron de 1 (nunca) a 3 (más de una vez). La consistencia interna de la escala de CA sexual es adecuada ($\alpha = 0,70$).

Variables comunitarias

Desorden social comunitario: El desorden social comunitario se medirá con 3 ítems sobre la presencia de las siguientes situaciones en la comunidad (verHerrero & Gracia, 2005 para un enfoque similar): crimen (pelea con armas, agresiones sexuales, violencia familiar, robo, asaltos, etc.), presencia de tráfico de drogas y vida nocturna. Las respuestas a los ítems variaron en una escala de 5 puntos desde (1) totalmente en desacuerdo hasta (5) totalmente de acuerdo. La consistencia interna es adecuada ($\alpha = 0,78$).

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

Integración y participación comunitaria: Se utilizarán las Escalas de Integración Comunitaria y Participación Comunitaria del Cuestionario de Apoyo Comunitario Percibido (Herrero & Gracia, 2007). La Integración Comunitaria (cuatro ítems) y la Participación Comunitaria (cinco ítems) miden el sentido de pertenencia e identificación, así como la participación en actividades sociales en la comunidad en una escala Likert de 5 puntos. Ambas escalas han mostrado adecuadas características psicométricas y validez predictiva (Herrero & Gracia, 2007). Los α de Cronbach son .74 y .88 para las escalas de integración y participación, respectivamente.

Variable de control

Variable individual

Deseabilidad social: Se utilizará la versión corta en español de la escala de deseabilidad social de Marlowe-Crown (Gutiérrez, Sanz, Espinosa, Gesteira y García-Veira, 2016), que ha mostrado una adecuada consistencia interna ($\alpha = 0,71$).

17. Operacionalización de las variables de la investigación

Tabla 1

Matriz de operacionalización de las variables

Variable Dependiente	Concepto	Dimensión	Indicador
Perpetración y victimización de la violencia en el noviazgo de adolescentes	Comportamiento deliberado que resulta en daños físicos o psicológicos a otros seres humanos mientras dos personas mantienen una relación amorosa con o sin intención de casarse.	Frecuencia de conductas de maltrato hacia la pareja	<ul style="list-style-type: none"> Actos de violencia física Actos de violencia Verbal Groserías, Insultos Humillaciones Amenaza Verbal Prohibirle que tenga amigos Prohibirle que salga de casa
		Características de personalidad relacionadas con la agresividad	<ul style="list-style-type: none"> evitar que la pareja se vaya, amenazar con lastimarse, ignorar los sentimientos de la pareja insultar sus creencias o valores.

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

- comportamientos de riesgo poco saludables (por ejemplo, el uso de drogas y alcohol), la autolesión y la ideación suicida

Variables independientes

Variables Personales	Actitudes de género	Inventario de sexismo ambivalente
	Motivos de la Violencia Intima de Pareja en adolescentes	La escala motivos y razones de la VPI
Variables familiares	Estrés	Escala de Estrés Percibido
	Funcionamiento familiar	La escala de Adaptabilidad, Asociación, Crecimiento, Afecto y Resolución (APGAR)
	Familia de origen	Se evaluará el abuso infantil (CA)
Variables comunitarias	Desorden social comunitario	Crimen (pelea con armas, agresiones sexuales, violencia familiar, robo, asaltos, etc.), Presencia de tráfico de drogas y vida nocturna
	Integración y participación comunitaria	Se utilizarán las Escalas de Integración Comunitaria y Participación Comunitaria del Cuestionario de Apoyo Comunitario Percibido

Componente estadístico de la investigación

Análisis de los datos: El proyecto prevé la implementación de una amplia gama de técnicas estadísticas con un grado de complejidad creciente. A continuación, presentamos una breve síntesis de las principales técnicas estadísticas previstas: Análisis descriptivo, Análisis de varianza, Análisis de regresión, Técnicas de clasificación estadística (Análisis de conglomerados, Análisis de clases latentes). Ecuaciones estructurales, análisis APIM. Durante las últimas fases de los análisis estadísticos, se planifica la incorporación de modelos

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

causales y modelos multigrupo para estimar con precisión las relaciones específicas de forma simultánea en cada uno de los grupos de estudio (Tipos de parejas). Se utilizarán los paquetes estadísticos autorizados MPLUS 8.2 (Muthen & Muthen, 1998-2017) y EQS (Bentler, 2004).

Impactos esperados

Impacto social: Esta investigación aporta de manera relevante a la población adolescente en la sociedad ecuatoriana, ya que ofrecerá información precisa y de calidad sobre este problema. Nuestros hallazgos contribuirán al desarrollo de políticas y servicios que no solo responderán a las necesidades de la población, sino también, a la construcción del bienestar colectivo.

Impacto científico: Esta propuesta contribuye a la formación de las/os estudiantes de pregrado y/o posgrado en lo que respecta al aprovechamiento del conocimiento generado por sus docentes, así como las habilidades que se transfieren con el desarrollo de la investigación. Como se establece en la metodología, este proyecto propone la indagación sobre la exposición a la violencia en ambos miembros de la pareja considerando otras esferas de la vida de las/os adolescentes, un enfoque útil para determinar asociaciones, proporcionar explicaciones y aportar intervenciones que mejoren las estrategias existentes para la prevención de la violencia en el noviazgo. La divulgación de los hallazgos en ambientes académicos o científicos también constituye un efecto importante en el desarrollo de este estudio, ya que permitirá compartir el conocimiento y generar mayor interés en el estudio de la temática.

Impacto económico: Aunque no se conocen antecedentes recientes sobre el impacto económico que tiene para Ecuador el estereotipo de la masculinidad patriarcal. Un estudio liderado por Promundo en 2017 y realizado en tres países reveló que los estereotipos masculinos nocivos son una amenaza real para las personas. El análisis toma en consideración: accidentes de tráfico, suicidio, depresión, violencia sexual, intimidación, abuso de alcohol u otras sustancias, todos estos eventos, cuestan un aproximado de \$ 15.7 mil millones a la economía de los EE. UU; \$ 3.8 mil millones al Reino Unido y a México \$ 1.4 mil millones. Por tanto, se puede inferir que este estudio redundará en el compromiso de trabajar colectivamente en el cambio de las normas o estereotipos de género que son perjudiciales a la ciudadanía en general (Heilman et al., 2019).

Impacto político: Al referirnos a la violencia en la relación de pareja como problema global, encontramos que la Agenda 2030 de las Naciones Unidas recomienda en sus 17 objetivos el compromiso que deben asumir todos los países con el desarrollo sostenible. Esta política, en su objetivo número cinco, establece la igualdad de género, y propone la erradicación de la violencia de género como estrategia central para hacer realidad el objetivo (ONU, 2019), lo cual se encuentra en sintonía con las políticas públicas vigentes en el Ecuador -descritas en la justificación del estudio-. Por lo tanto, llevar a cabo mediciones que proporcionen respuestas asociadas con la violencia en el noviazgo de adultos jóvenes considerando los factores personales, familiares y comunitarios, contribuyen al enriquecimiento en la planificación de

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTADAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

acciones hacia la promoción de las relaciones de pareja sanas desde tempranas edades. Los resultados y las recomendaciones que se generen en esta propuesta quedarán a disposición de la Dirección Nacional de Investigación Educativa en el Ministerio de Educación del Ecuador que también son incluidas en el catálogo general de investigaciones y quedan a disposición de las comunidades educativas.

Criterio I+D+I

La práctica docente desde siempre, y ahora más que nunca requiere de procesos mínimos de investigación en el aula. Esto obedece a que los estudiantes y docentes se desarrollan en un ambiente cambiante y permanentemente complejo, lo que significa documentar la práctica educativa en base de situaciones reales que ocurren en el aula, sobre todo ahora que, se viene de una etapa del Covid 19 donde se crearon algunas dudas respecto a la ética del estudiante en los procesos de evaluación y cumplimiento de tareas.

El desarrollo de una clase tiene que efectuarse en base a lineamientos científicamente comprobados; como lo que manifiesta David Ausubel, que ningún docente debe iniciar la clase sin averiguar los conocimientos previos del estudiante, además de lo que plantea el psicólogo Lev Vygotski autor del constructivismo social; lo que significa que el estudiante si aprende en el aula con el profesor, pero además, aprende de un estudiante más aventajado, en páginas de internet y los videos convertidos en herramienta para los docentes.

Los mismos cambios deben sustentarse en innovaciones lo que cual no es nada fácil, porque la mayoría de docentes cuando no tienen una capacitación adecuada, lo que hace es dar clases como las recibieron y lo propio con la evaluación; Finalmente advertir, que la clase magistral a la cual acuden los docentes pierde vigencia permanentemente, por que datos científicos manifiestan que el estudiante asimila solo el 20 % en este tipo de clase, por lo que es importante transformarlas a métodos en donde la mayor actividad sea del estudiante.

18. Productos de investigación

1. Participación en al menos 1 ponencia de eventos científicos a nivel nacional y/o internacional, de conformidad con la aprobación del proyecto de investigación.
2. Publicación de 1 artículo científico en revistas indexadas de alto impacto.
3. Publicación de 1 artículo científico en revistas indexadas de impacto regional.

19. Cronograma



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA -
CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

Cronograma de actividades	
Título del Proyecto:	Violencia durante el noviazgo de adolescentes: Estudio de diadas.
Actividades	nov-22 dic-22 ene-23 feb-23 mar-23 abr-23 may-23 jun-23 jul-23 ago-23 sep-23 oct-23 nov-23 dic-23 Ene-24 feb-24 mar-24 abr-24 may-24 jun-24 jul-24 ago-24 sep-24 oct-24 nov-24 dic-24
Elaboración y aprobación del proyecto.	■
Capacitación protocolo de recolección de datos y análisis Dr. Francisco Rodríguez Universidad de Oviedo - Visita Institucional en la PUCE Quito.	■
Construcción de instrumentos	■
Levantamiento de la información	■
Análisis e interpretación de resultados	■
Escritura de reportes parciales	■
Socialización de resultados a participantes	■
Avances del informe final	■
Escritura de artículos y envío a revistas científicas	■
Informe a la institución participante.	■

Nota
Se estima inicio a partir 1-12-2022

19. Recursos y presupuesto



Tabla 2

Presupuesto para el desarrollo de la investigación

ACTIVIDADES <i>(según el cronograma)</i>	RECURSOS	PARTIDA	CPC	CANTIDAD	PRESUPUESTO (\$)		Fecha de ejecución
					PRECIO UNITARIO (\$)	TOTAL	
Viáticos para Capacitación Protocolo de recolección de datos y análisis Dr. Francisco Rodríguez Universidad de Oviedo - Visita Institucional en la PUCE Quito.	4800	530303	63110.00.1		4800	4800	
Ponencias del Proyecto (1)	4000	530612	92900.00.1		4000	4000	
TOTALES	8.800				8.800	8.800	

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

20. Referencias bibliográficas

- Backes, E. P., & Bonnie, R. J. (2019). The Promise of Adolescence: Realizing Opportunity for All Youth. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK545476/>
- Bentler, P. M. (2004). *EQS (Version 6.1)*. Encino, CA: Multivariate Software Inc.
- Boxall, H., Dowling, C., & Morgan, A. (2020). Female perpetrated domestic violence: Prevalence of self-defensive and retaliatory violence. *Trends and issues in crime and criminal justice*, (584), 1-17.
- Caldwell, J. E., Swan, S. C., & Allen, C. T. (2014). Why I Hit Him: Women's Reasons for Intimate Partner Violence Tami P. Sullivan, and David L. Snow. In *Female Offenders of Intimate Partner Violence* (pp. 132-157). Routledge. <http://dx.doi.org/10.4324/9781315874401>
- Capaldi, D. M., Shortt, J. W., Tiberio, S. S., & Low, S. (2018). Violence begets violence: Addressing the dual nature of partner violence in adolescent and young adult relationships. In D. A. Wolfe & J. R. Temple (Eds.), *Adolescent dating violence: Theory, research, and prevention* (pp. 341–364). Elsevier Academic Press. <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-811797-2.00014-1>
- CARE Ecuador (2020) CARE Rapid Gender Analysis Ecuador Challenges faced by girls and adolescents. Disponible en: <https://www.care.org.ec/wp-content/uploads/2020/10/ARG-OCT-2020-INGLES-INN-03.pdf>
- Clark, N. M. and McLeroy, K. R. (1995) Creating capacity: establishing a health education research agenda. Introduction. *Health Education Quarterly*, 22, 270–272.
- Cortés-Ayala, Lourdes, Flores Galaz, Mirta, Bringas Molleda, Carolina, Rodríguez-Franco, Luis, López-Cepero Borrego, Javier, & Rodríguez Díaz, Francisco Javier. (2015). Intimate partner violence in the relationships of mexican youth: Differential analysis by sex and level of schooling. *Terapia psicológica*, 33(1), 5-12. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082015000100001>
- Courtain, A., & Glowacz, F. (2021). Exploration of dating violence and related attitudes among adolescents and emerging adults. *Journal of interpersonal violence*, 36(5-6), NP2975-NP2998
- Cucci, G., O'Leary, K. D., Olivari, M. G., Bonanomi, A., & Confalonieri, E. (2019). Adolescent dating violence perpetration, emotion dysregulation, and parenting styles. *Journal of family psychology*, 33(1), 12

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

- Espelage DL, Low S, Anderson CJ. Bullying, Sexual, and Dating Violence Trajectories From Early to Late Adolescence. Illinois, USA; 2014.
- Expósito, F., Moya, M. C., & Glick, P. (1998). Sexismo ambivalente: medición y correlatos. *Revista de Psicología social*, 13(2), 159-169. <https://www.uv.es/~friasnav/LecturaCompl1.pdf>
- Fundación ALDEA (2021) Femicidios en Ecuador 2020. Disponible en: <http://www.fundacionaldea.org/noticias-aldea/ltkb7e8a23fmcjg9ealt9ja59t8ygp>
- García-Díaz, V., Lana-Pérez, A., Fernández-Feito, A., Bringas-Molleda, C., Rodríguez-Franco, L., & Rodríguez-Díaz, F. J. (2018). Actitudes sexistas y reconocimiento del maltrato en parejas jóvenes. *Atención Primaria*, 50(7), 398-405.
- Gómez, M. D. J., & Rojas-Solís, J. L. (2020). Funcionamiento familiar y violencia de pareja en adolescentes: Un estudio exploratorio (Family functioning and dating violence in adolescents: An exploratory study). *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 13(2), 35-45.
- Gutiérrez, S., Sanz, J., Espinosa, R., Gesteira, C., & García-Vera, M. P. (2016). La Escala de Deseabilidad Social de Marlowe-Crowne: baremos para la población general española y desarrollo de una versión breve. *Anales de psicología*, 32(1), 206-217.
- Guillén Verdesoto, Ximena, Ochoa Balarezo, Juana, Delucchi, Gustavo, León Mayer, Elizabeth, & Folino, Jorge. (2021). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*, 15(1), e2353. Epub 01 de junio de 2021. <https://dx.doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>
- Heilman, B., Guerrero-López, C. M., Ragonese, C., Kelberg, M., and Barker, G. (2019). The Cost of the Man Box: A study on the economic impacts of harmful masculine stereotypes in the US, UK, and Mexico - Executive Summary. Washington, DC, and London: Promundo-US and Unilever.
- Heise, L. (1998). Violence Against Women: An Integrated, Ecological Framework. *Violence Against Women*, 4(3), 262-290. <http://dx.doi.org/10.1177/1077801298004003002>
- Herrero, J., & Gracia, E. (2007). Measuring perceived community support: Factorial structure, longitudinal invariance and predictive validity of the PCSQ (Perceived Community Support Questionnaire). *Journal of Community Psychology*, 35, 197-217.

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

Herrero, J., & Gracia, E. (2005). Perceived frequency of domestic violence against women and neighbourhood social disorder. *Psychological Reports*, 97(3), 712-716.

Herrero, J., & Meneses, J. (2006). Short Web-based versions of the perceived stress (PSS) and Center for Epidemiological Studies-Depression (CESD) Scales: A comparison to pencil and paper responses among Internet users. *Computers in Human Behavior*, 22(5), 830–846.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2004.03.007>

Herrero, J., Torres, A., & Rodríguez, F. J. (2018). Child abuse, risk in male partner selection, and intimate partner violence victimization of women of the European Union. *Prevention science*, 19(8), 1102-1112.

INEC (2019) *Boletín encuesta nacional sobre relaciones familiares y violencia de género contra las mujeres (ENVIGMU)* Disponible en <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas Sociales/Violencia de genero 2019/Boletin Tecnico ENVIGMU.pdf>

Johnson, W. L., Taylor, B. G., Mumford, E. A., & Liu, W. (2019). Dyadic correlates of the perpetration of psychological aggression among intimate partners. *Psychology of Violence*. Advance online publication.
<http://dx.doi.org/10.1037/vio0000257>

Lopez-del Burgo, C.; Osorio, A.; de la Rosa, P.-A.; Calatrava, M.; de Irala, J. Assessing Adolescent Dating Violence in the YourLife Project: Proposal of an Instrument for Spanish-Speaking Countries. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 18, 6824. <https://doi.org/10.3390/ijerph18136824>

Martínez-Gómez, J. A., Bolívar-Suárez, Y., Rey-Anacona, C. A., Ramírez-Ortiz, L. C., Lizarazo-Ojeda, A. M., & Yanez-Peñúñuri, L. Y. (2021). Esquemas Tradicionales de Roles Sexuales de Género, Poder en las Relaciones y Violencia en el Noviazgo. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 12(1), 1-16.

Medina-Maldonado, V., del Mar Bravo, M., Vargas, E., Francisco, J., & Ruiz, I. J. (2021). Adolescent dating violence: results of a mixed study in Quito, Ecuador. *Journal of interpersonal violence*, 08862605211001471.

Muthén, L.K. & Muthén, B.O. (1998-2017). *Mplus User's Guide*. Eighth Edition. Los Angeles, CA: Muthén & Muthén.

Ñique, M. L. A., & Castillo, P. E. A. (2020). Relaciones intrafamiliares y violencia en la etapa de enamoramiento en adolescentes. *Revista Científica SEARCHING de Ciencias Humanas y Sociales*, 1(1), ág-37.

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

Organización de Naciones Unidas - ONU (2019). *Sustainable Development Goals. Goal 5: Achieve gender equality and empower all women and girls.* Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/>

Park, S., & Kim, S. H. (2018). The power of family and community factors in predicting dating violence: A meta-analysis. *Aggression and Violent Behavior, 40*, 19-28. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2018.03.002>

Park, S., & Kim, S.-H. (2019). Who Are the Victims and Who Are the Perpetrators in Dating Violence? Sharing the Role of Victim and Perpetrator. *Trauma, Violence, & Abuse, 20*(5), 732–741. <https://doi.org/10.1177/1524838017730648>

Pérez Sánchez, B., Concha-Salgado, A., Fernández-Suárez, A., Juarros-Basterretxea, J., & Rodríguez-Díaz, F. J. (2021). La Escala de Actitudes de Roles de Género (GRAS) como una alternativa para la crisis en la medición de actitudes hacia los roles de género en América Latina: un estudio en universitarios chilenos. *Anales de Psicología / Annals of Psychology, 37*(3), 567–576. <https://doi.org/10.6018/analesps.438431>

Rome, E. S., & Miller, E. (2020). Intimate partner violence in the adolescent. *Pediatr Rev, 41*(2), 73-80.

Sabbah, E. A., Chang, Y. P., & Campbell-Heider, N. (2017). Understanding Intimate Partner Violence in Jordan: Application of the Ecological Model. *Perspectives in psychiatric care, 53*(3), 156–163. <https://doi.org/10.1111/ppc.12157>

Savage, L. (2021). Intimate partner violence: Experiences of young women in Canada, 2018. *Juristat: Canadian Centre for Justice Statistics, 1-18.*

Senplades, (2017). Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021 Toda una Vida. Disponible en: https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_OK.compressed1.pdf

Smilkstein, G. (1978). The family APGAR: a proposal for a family function test and its use by physicians. *J fam pract, 6*(6), 1231-9.

Straus, M. A. (2015). Dyadic concordance and discordance in family violence: A powerful and practical approach to research and practice. *Aggression and Violent Behavior, 24*, 83-94. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.04.011>.

Sullivan, T., Roberson-Nay, R., & Jäggi, L. (2021). A Longitudinal Study of the Bidirectional Relations Between Anxiety Symptoms and Peer Victimization in Urban Adolescents. *Journal of interpersonal violence, 36*(13-14), NP7183–NP7205. <https://doi.org/10.1177/0886260518824647>

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

Taquette, S. R., & Monteiro, D. L. M. (2019). Causes and consequences of adolescent dating violence: a systematic review. *Journal of injury and violence research*, 11(2), 137.

Terrazas-Carrillo, E., & Sabina, C. (2019). Dating violence attitudes among Latino college students: An examination of gender, machismo, and marianismo. *Violence and victims*, 34(1), 194-210.

WHO. (2010). *Social determinants of sexual and reproductive health Informing future research and programme implementation*. Geneva. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44344/9789241599528_eng.pdf;jsessionid=CAD349C

Willie, T. C., & Kershaw, T. S. (2019). An ecological analysis of gender inequality and intimate partner violence in the United States. *Preventive medicine*, 118, 257-263. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2018.10.019>

Yohros, A. (2021). Types of childhood maltreatment, neighborhoods, and intimate partner violence: an ecological perspective. *Victims & Offenders*, 16(5), 686-707. <https://doi.org/10.1080/15564886.2020.1850580>

21. Certificaciones

- a) Oficio de Aprobación de los Consejos de Facultad involucrados en las propuestas
- b) Certificación de aprobación por parte del Coordinador del Grupo de Investigación proponente
- c) Oficio de Compromiso del Director y los integrantes.
- d) En el caso de que el proyecto cuente con investigadores externos deberá anexarse la copia de sus currículos, así como las cartas de intención de las instituciones provenientes debidamente legalizadas, para posteriormente oficializar su participación a través de un convenio.
- e) Certificación firmada por el Comité de Bioética en Investigación del área de la salud de la UPEC, para el caso de que el proyecto implique alguna intervención sobre seres humanos
- f) Certificación firmada por el Comité de ética de investigación en especies animales y vegetales de la UPEC, para el caso de que el proyecto implique alguna intervención sobre animales o plantas

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA - CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.1-FT01; Versión: 01; 08 de Junio del 2018

Atentamente;

Msc. César Armando Enríquez M.
DIRECTOR PROYECTO.