

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - GESTIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P08-S1.2-FT04; Versión: 03; 28 de julio de 2022

INFORME TÉCNICO Y FINANCIERO CUATRIMESTRAL DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

FICHA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Periodo del informe	Facultad de Ciencias de la Salud y Ciencias de la Educación		
Facultad(es)	Educación Básica		
Carrera(s)	Violencia durante el noviazgo de adultos jóvenes: estudio de diadas		
Proyecto	Educación en Acción		
Grupo(s) de Investigación	Mgr. César Armando Enríquez Montenegro		
Director del Proyecto	RCI-SVO-012-N° 161.6-2022		
N° de Resolución de aprobación del proyecto	Facultad de Ciencias de la Salud y Ciencias de la Educación		
Fecha inicio del Proyecto de Investigación:	1 de diciembre de 2022	Código del Proyecto:	
Fecha fin planificado	Diciembre de 2024	Prórroga fin proyecto	

PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

Internos

Nómina	Participación	Actividades ejecutadas (Aporte individual)	Horas asignadas distributivo	
			Periodo académico	Horas semanales
Mgtr. César Enríquez	Director	Redacción del artículo científico.	2024 B	7
Mgtr. Jairo Chávez	Coautor	Redacción del artículo científico.	2024 B	5
Mgtr. Cecilia Yacelga	Coautor	Redacción del artículo científico.	2024 B	7



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

INVESTIGACIÓN -
GESTIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

SGC-UPEC

Código UPEC-P08-S1.2-FT04; Versión: 03; 28 de julio de 2022

Externos

Nómina	Institución	Actividades ejecutadas (Aporte individual)

Ayudantes de investigación

Nómina	N° Resolución designación	Horas asignadas por semana	Actividades ejecutadas (Aporte individual)

Vinculación/desvinculación participantes

Docentes vinculados			Docentes desvinculados		
Nombre	N° de Resolución	Fecha resolución	Nombre	N° de Resolución	Fecha resolución



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

INVESTIGACIÓN -
GESTIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

SGC-UPEC

Código UPEC-P08-S1.2-FT04; Versión: 03; 28 de julio de 2022

INFORME TÉCNICO

Actividades ejecutadas

Actividad	Objetivo	Fecha inicio	Fecha fin	% cumplimiento	Resultado	Evidencia
<p>Redacción del artículo científico sobre la base de los resultados obtenidos en el contexto de acción del equipo de investigación.</p> <p>Presentación del artículo científico en la Unidad de Producción y Difusión Académica y Científica y solicitud de publicación en una revista de alto impacto.</p> <p>Participan: Mgtr. César Enríquez, Mgtr. Jairo Chávez y Mgtr. Cecilia Yacelga.</p>	<p>Redactar el artículo científico a partir de los resultados obtenidos en la investigación, para solicitar su publicación en una revista de alto impacto.</p>	02/09/2024	21/11/2024	95 %	<p>Artículo redactado, a la espera de su publicación.</p> <p>Solicitud enviada a la Unidad de Producción y Difusión Académica y Científica.</p>	Ver Anexo 1.

**INFORME PRESUPUESTARIO**

Presupuesto	Aprobado (Hoja de recursos)	Registrado (Solicitudes de compra)		Ejecutado	
		N° solicitud	Valor	N° Factura	Valor
Presupuesto Año 1	No aplica.	No aplica.	No aplica.	No aplica.	No aplica.
Presupuesto Año 2	No aplica.	No aplica.	No aplica.	No aplica.	No aplica.
Total (\$USD)	No aplica.	No aplica.	No aplica.	No aplica.	No aplica.

CONCLUSIONES

En consideración de que el proyecto finaliza este año, una vez que se han cumplido todos los procesos investigativos, se procedió a redactar, de forma colectiva, el artículo científico, que constituye el resultado tangible del estudio y el medio para socializar los hallazgos con la comunidad científica y la sociedad. Al momento, sólo resta que el proceso de publicación se concrete, a fin de que este trabajo alcance la repercusión que merece, en virtud de la importancia de su temática.

Atentamente**Director del proyecto**

Mgtr. César Enríquez
DIRECTOR DEL PROYECTO
"VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL
NOVIAZGO:
ESTUDIO DE DIADAS"



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

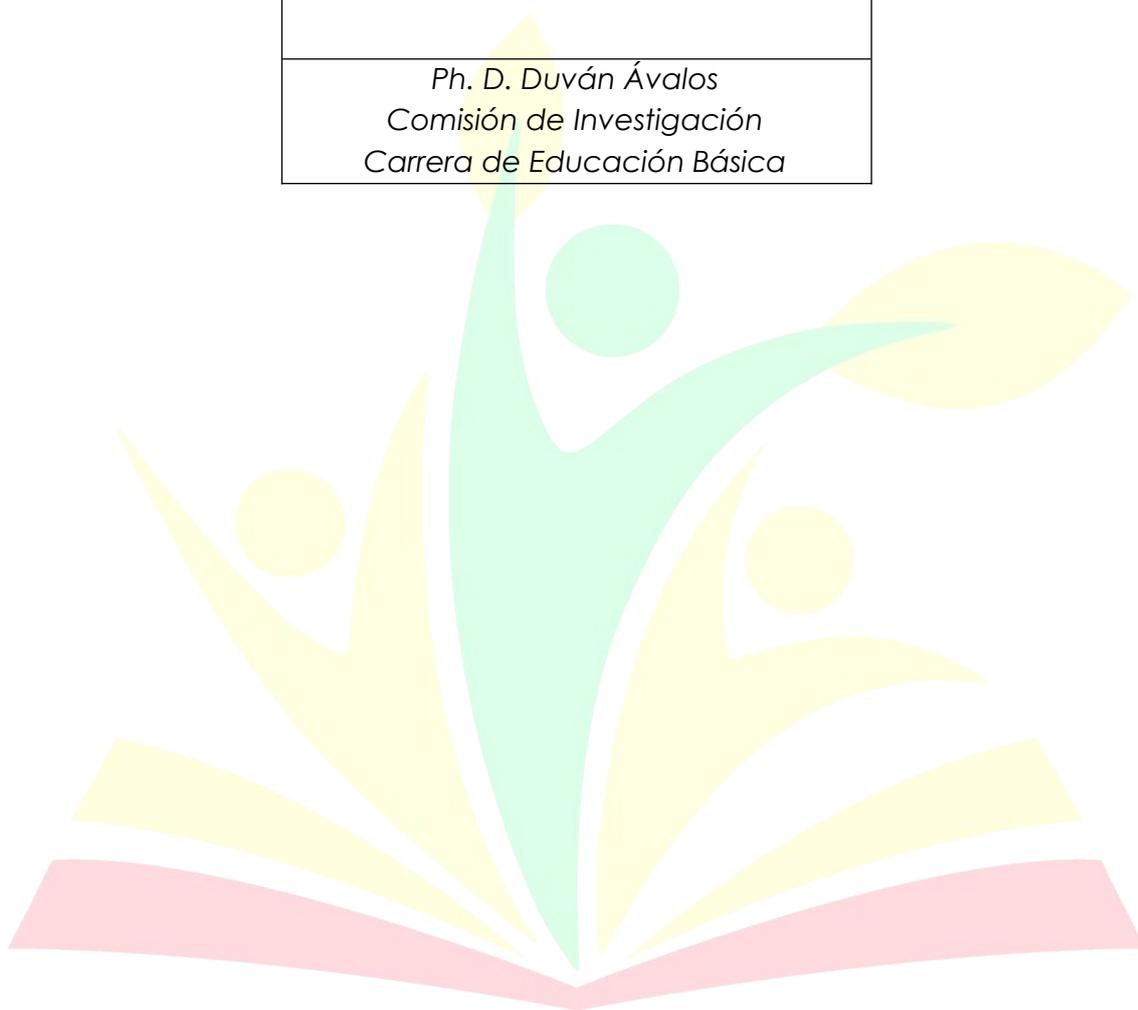
SGC-UPEC

INVESTIGACIÓN -
GESTIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Código UPEC-P08-S1.2-FT04; Versión: 03; 28 de julio de 2022

Revisado por: Comisión de Investigación de Carrera y Postgrado

Representante
<i>Ph. D. Duván Ávalos Comisión de Investigación Carrera de Educación Básica</i>



Anexo 1. Artículo científico elaborado por el equipo y presentado ante la Unidad de Producción y Difusión Académica y Científica para su publicación

La Violencia en el Noviazgo de los Estudiantes Adolescentes y Universitarios: un Análisis Desde la Convivencia Estudiantil

¹ César Armando Enríquez Montenegro
Universidad Politécnica Estatal del Carchi
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0510-8590>
Correo electrónico: cesar.enriquez@upec.edu.ec

² Cecilia del Carmen Yacelga Rosero.
Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2613-2653>
Correo electrónico: cecilia.yacelga@upec.edu.ec

³ Jairo Ricardo Chávez Rosero
Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6202-2916>
Correo electrónico: jairo.chavez@upec.edu.ec

⁴ Melanie Stefanía Trujillo Porras
Pontificia Universidad Católica del Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-1008-8276>
Correo electrónico: mstrujillo@puce.edu.ec

Resumen: El presente trabajo abarca el estudio de la predominancia de la violencia en el noviazgo entre adolescentes y universitarios en la ciudad de Tulcán, Ecuador. A través de

¹CÉSAR ARMANDO ENRÍQUEZ MONTENEGRO

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y Ciencias de la Educación.
Doctor en Ciencias de la Educación, mención investigación y planificación educativa.
Magister en Educación a Distancia y Abierta.
Máster Universitario en Desarrollo Integral de Destinos Turísticos.

²CECILIA DEL CARMEN YACELGA ROSERO

Directora de la Carrera de Educación Inicial
Doctora en Ciencias de la Educación Mención Investigación y Planificación Educativa
Magister en Ciencias de La Educación Mención Gestión Educativa y Desarrollo Social
Máster Universitario en Métodos de Investigación en Educación.

³JAIRO RICARDO CHÁVEZ ROSERO

Director de la Carrera de Educación Básica
Magister en Didáctica de la Lengua y Literatura.
Magister en Planeación Evaluación de la Educación Superior
Licenciado en Ciencias de la Educación, mención lenguaje y Comunicación
Licenciado en Ciencias de la Educación, mención Docencia Primaria

⁴MELANIE STEFANÍA TRUJILLO PORRAS

Miembro activo del Grupo de investigación Prevención de la violencia de género (E-Previo)
Estudiante de FLACSO en la Especialización de Gestión en Proyectos de Desarrollo
Licenciada en Psicología

un diseño transversal analítico, se encuestó a 250 participantes mediante la aplicación de un cuestionario de violencia en el noviazgo validado (DVQ-VP). Los resultados encontrados determinan una alta prevalencia de degradación, violencia física y sexual, dominación, y alejamiento tanto en las víctimas como en los perpetradores. Se detectó la presencia de violencia psicológica (humillación y desapego) como la más reportada, acciones que pueden manifestarse como normales en el comportamiento en las relaciones afectivas de jóvenes. Factores como el nivel de estudios, personas de convivencia y el nivel de estudios son considerados factores sociodemográficos y son determinantes en el contexto del noviazgo investigado. Por otro lado, se destacan estudios transfronterizos donde se expresa que las mujeres migrantes colombianas en la región fronteriza son particularmente vulnerables, con una prevalencia superior al 40%, exacerbada por factores como la marginalización y la falta de ayuda legal y social, las mismas que por su cercanía fronteriza son parte de los porcentajes poblacionales investigados. Las conclusiones subrayan la necesidad de intervenciones multisectoriales y programas educativos que permitan prevenir la perpetuación de estos ciclos de violencia en futuras relaciones contextuales.

Palabras clave:

Violencia en el noviazgo, coerción, humillación, desapego, adolescentes y universitarios

1. Introducción

La gravedad de la violencia de género a nivel mundial es una de las manifestaciones más extremas de la violación de los derechos humanos. En nuestro país, los casos de violencia doméstica destacan la necesidad de abordar este tema y contribuir con información que apoyen el desarrollo de políticas públicas integrales. Estas políticas deben centrarse en el cambio cultural necesario, especialmente en la prevención.

Los informes de la OMS de 2014 sobre la prevención de la violencia en el noviazgo revelan que el 46% de los países ha implementado programas en instituciones educativas, cubriendo al 30% de la población. Este porcentaje podría aumentar en países que invierten más recursos en prevención, aunque el impacto sigue siendo limitado. Un 22% de los países implementa programas con menor cobertura, mientras que el 32% no tiene estrategias de

prevención. Los países que amplían la cobertura reportan mejoras moderadas en la conciencia del problema, reducción de comportamientos abusivos y menor tolerancia a la violencia.

En Ecuador, la violencia de género contra mujeres y niñas ha empeorado según el Consejo de la Judicatura. En 2022, hubo 424 víctimas de femicidio y muertes violentas de mujeres; en 2023, esta cifra aumentó a 584, y para febrero de 2024 ya se habían registrado 56 casos. La sociedad civil documentó en 2023 un total de 321 muertes violentas de mujeres por motivos de género: 128 feminicidios íntimos, 172 feminicidios en sistemas criminales y 17 transfemicidios. Entre las víctimas, 31 eran menores de edad y 16 tenían menos de 7 años. En Ecuador, una mujer es asesinada cada 27 horas.

Aunque la cantidad de mujeres asesinadas por sus parejas o exparejas puede hacer parecer insignificante el tema de la violencia en el noviazgo, muchas personas jóvenes son víctimas de violencia en sus primeras relaciones afectivas. Reconocer este problema puede prevenir situaciones más graves en el futuro.

Este trabajo tiene por objetivo analizar los noviazgos y los factores que incitan a la práctica de conductas violentas que pueden surgir en ellos, identificar posibles factores de riesgo que inciden en estas conductas, y evaluar el grado de normalización de la violencia entre los jóvenes adolescentes y universitarios. La violencia en parejas adolescentes y universitarias es un fenómeno que merece especial atención y estudio, ya que en esta etapa temprana de socialización afectiva se pueden detectar los primeros indicios de violencia doméstica. Entender estos patrones iniciales es crucial, puesto que permiten la identificación de factores causales y de riesgo que, si no se abordan, podrían reproducir ciclos de violencia en la vida adulta. Además, el estudio de la violencia en el noviazgo y la normalización de la violencia entre los jóvenes proporciona una visión valiosa sobre las percepciones y actitudes que podrían influir en la aceptación o rechazo de comportamientos violentos en sus relaciones futuras.

Dado el impacto significativo de este fenómeno sobre la salud y el quebrantamiento de los derechos humanos, es fundamental estudiarlo para prevenir, detectar tempranamente y reducir su frecuencia y seriedad. La violencia en el noviazgo no solo compromete el

equilibrio físico y emocional de las víctimas, sino que también reproduce ciclos de abuso que pueden extenderse a lo largo de la vida. Inicialmente, al pensar en la violencia en el noviazgo, se suelen asociar a comportamientos de violencia física o sexual, claros y deliberados, que causan daño evidente. No obstante, es crucial reconocer que existen formas más tenues o imperceptibles de violencia, como la violencia psicológica, emocional o económica, que también tienen efectos devastadores tanto para la víctima como para el agresor. La Organización Mundial de la Salud [OMS] (2002) subraya que estas formas de violencia pueden deteriorar la autoestima, generar dependencia emocional y establecer dinámicas de poder y control que son igualmente dañinas y difíciles de romper. Estudiar estas manifestaciones menos evidentes es esencial para desarrollar intervenciones integrales y efectivas que aborden todas las facetas de la violencia en el noviazgo.

La OMS, 2013, citada por Pilco *et al.* destaca que “La violencia en el noviazgo se refiere a cualquier comportamiento que cause daño físico, emocional o sexual a uno o ambos miembros de la relación” (p..3)

Zamora et al. (2018) citado por Piguave – Chávez *et al.* (2022) recalcan que

las investigaciones realizadas en los últimos tiempos en torno a este tema han dado como resultado un carácter bidireccional a las conductas violentas, dado que se ha demostrado que tanto hombres como mujeres pueden ser la persona agresora y receptora de violencia (p.123).

Este hallazgo desafía la visión tradicional que suele identificar a los hombres predominantemente como agresores y a las mujeres como víctimas. Los estudios reflejan que ambos sexos pueden perpetuar violencia en diversas formas, incluyendo la física, psicológica, simbólica, económica, patrimonial y sexual. La violencia física y psicológica puede manifestarse en agresiones físicas directas, amenazas, insultos, y control coercitivo, mientras que la violencia simbólica puede incluir el uso de estereotipos y roles de género para subyugar al otro. La violencia económica y patrimonial abarca desde la explotación financiera hasta el control de los recursos y bienes materiales. Sin embargo, es necesario subrayar que las mujeres sufren mayor violencia sexual, lo cual puede estar relacionado con factores socioculturales y de poder que perpetúan la desigualdad de género. Además, la

violencia de género sigue afectando de manera desproporcionada a las mujeres, reflejando una estructura patriarcal oculta en muchas sociedades. Este reconocimiento de la bidireccionalidad de la violencia no debe desviar la atención de la necesidad crítica de abordar las dinámicas de poder y la protección de las víctimas, quienes, en su mayoría, siguen siendo mujeres (como se citó en Piguave-Chávez & Vera-Meza, 2022).

La violencia en el noviazgo no solo tiene consecuencias físicas, sino también psicológicas, afectando la autoestima y la salud mental de las víctimas, lo cual puede tener efectos duraderos en su bienestar y capacidad para establecer relaciones saludables en el futuro. Mendoza et al. (2019) expone que “los efectos psicológicos incluyen depresión, baja autoestima, consumo de sustancias, comportamientos sexuales de riesgo y trastornos alimentarios”

En nuestro contexto de frontera la violencia perpetuada en el noviazgo es un problema creciente que afecta a personas de diversas edades que acordes con la investigación se enfoca en parejas de los ciclos estudiantiles secundarios e inicios de la universidad, esta situación en particular permite determinar que esta población encuentra en una etapa crítica de desarrollo emocional y social, lo que los hace especialmente vulnerables a este tipo de violencia. La normalización de comportamientos abusivos, el desconocimiento de los límites saludables en una relación, y la influencia de factores culturales y sociales contribuyen a la perpetuación de dinámicas violentas en el noviazgo; así, es crucial comprender las expresiones de la violencia en el noviazgo y sus consecuencias para implementar destrezas que precautelen y protejan a esta población, siendo imperante abordar y prevenir la violencia en el noviazgo a través de la educación y la intervención temprana para evitar la escalada de estos comportamientos en etapas posteriores de la vida.

Las investigaciones recientes destacan la normalización de la violencia en el noviazgo y sus consecuencias posteriores. Meneses y Herrera (2019) indican que la violencia psicológica es un precursor común de la violencia sexual, física y coercitiva. En Ecuador según datos del INEC, “la violencia física tiene una tasa del 87,3%, seguida de la violencia psicológica con un 76,3% y la violencia sexual con un 53,6% “Valle, 2018, citado por Pilco *et al* (2023)

En este contexto se puede mencionar que existen varios tipos de violencia en el noviazgo, como la desvinculación (indiferencia), la violencia sexual (coerción a conductas sexuales no deseadas), la violencia coercitiva (manipulación y dudas sobre la lealtad), y la violencia humillante (críticas negativas a la autoestima) (Estrada, 2018), de tipo psicológico particularmente el desapego, a través de conductas relacionadas con una actitud de indiferencia y descortesía hacia la pareja y sus sentimientos (Alcalá, Cortés y Vega, 2021). La violencia de género se dirige contra alguien únicamente por su sexo o identidad sexual, lo cual para el agresor es motivo suficiente para despreciar su valor intelectual, moral y social. La violencia física implica el uso de la fuerza para causar daño, mientras que la violencia instrumental incluye comportamientos dañinos planificados como medio de control (Bott et al., 2021). Los comportamientos que atentan contra la integridad psicológica se relacionan con lo emocional. Esta clase de violencia causa daño de múltiples maneras y aún no es posible establecer con precisión cuánto afecta la salud psicológica, física y sexual de las mujeres que la padecen (Noa, Creagh y Durán, 2014). (citados por Pilco Guadalupe, Villacrés Sánchez & Lozada Rivadeneira, 2023).

De igual manera el Código Orgánico Integral Penal [COIP] (2021) de Ecuador clasifica la violencia en el noviazgo en tres niveles en el que se establece las definiciones y sanciones para los diferentes niveles de violencia en el ámbito de las relaciones de pareja, incluyendo el noviazgo. Violencia leve: Cuando se produce agresión física sin que cause lesiones, o cuando se trata de violencia psicológica que no cause daño psicológico clínicamente verificable. Violencia menos grave: Cuando se produce agresión física que cause lesiones que requieran menos de ocho días de incapacidad para el trabajo o para realizar las actividades cotidianas, o cuando se trata de violencia psicológica que cause daño psicológico clínicamente verificable. Violencia grave: Cuando se produce agresión física que cause lesiones que requieran más de ocho días de incapacidad para el trabajo o para realizar las actividades cotidianas, o cuando se trata de violencia psicológica que cause daño psicológico clínicamente verificable, o cuando se trate de violencia sexual.

Si nos enmarcamos en un contexto más amplio relacionado a la posible violencia en etapas del noviazgo en frontera en el año 2021, Keating *et al.* expone un estudio realizado en la frontera Ecuador-Colombia donde encontró que la prevalencia de la violencia en el

noviazgo es alta, especialmente entre los jóvenes migrantes colombianos. Las mujeres jóvenes migrantes son particularmente vulnerables, con una prevalencia reportada de violencia en el noviazgo que supera el 40% en algunos grupos, debido a factores como la marginalización social y la falta de redes de apoyo. La migración forzada y la inseguridad económica son factores que aumentan el riesgo de violencia en el noviazgo. Las jóvenes migrantes enfrentan barreras significativas para acceder a recursos legales y de apoyo, lo que agrava su vulnerabilidad. Además, la exposición previa a la violencia y la adherencia a roles de género tradicionales son factores que perpetúan la violencia en las relaciones de pareja en esta región.

Este antecedente también permite dirigir nuestra mirada hacia un fenómeno que se lo vive en la ciudad y del cual puede ser una causa o razón por la cual se pueda vivir las circunstancias de este fenómeno atípico en las relaciones intra y extra personales de la población que realiza su dinámica en sitio de frontera.

Como se ha dicho, es de vital importancia investigar la situación de violencia en el noviazgo de adolescentes y jóvenes. Es esencial desarrollar medidas específicas para promover relaciones de pareja saludables y prevenir la violencia de pareja en este grupo etario. Además, intervenir en edades tempranas es crucial para evitar que estas conductas persistan en la adultez, ya que se ha reportado que la violencia de pareja entre adolescentes puede ser un predictor de la violencia intrafamiliar.

Lo anteriormente expuesto nos lleva a formular a realizar como pregunta de investigación ¿Cuál es la percepción en jóvenes en la ciudad de Tulcán de la violencia durante el noviazgo y los factores asociados a la misma?

2. Materiales y método

El presente trabajo investigativo fue realizado bajo un diseño transversal analítico, en el cual participaron 125 parejas en una relación de noviazgo (250 sujetos), se utilizó una muestra no probabilística intencional comprendida entre estudiantes universitarios y adolescentes, así también se realizó junto con un muestreo bola de nieve. La principal Institución de Educación Superior del Ecuador que se incluyó es una universidad pública de

la ciudad de Tulcán. En el período lectivo entre los meses de julio a diciembre 2023 se recolectó datos en sujetos con una edad promedio de 21.836 ± 5.16 . Considerando el tipo de muestra, fue necesario distribuir en tres grupos de edades, considerando las edades de adolescentes entre 14-17 años (12.8%), adultos jóvenes con edades comprendidas entre 18-25 años el cual representó un 73.6% y el grupo de ≥ 26 años con una relación de noviazgo con el 13.6%.

Con respecto a la variable de sexo participaron 125 hombres (50%) y 125 mujeres (50%). El nivel económico percibido que predominó fue el medio con 72.4%, el 9.2% corresponde al nivel económico alto y el nivel económico bajo con 18.4%. Al indagar sobre el nivel de estudios, se encontró que el 57.6 % corresponde al grupo de estudiantes universitarios, el 17.6 % de los estudiantes de colegio y el 24.8 % de la muestra no estudian.

Criterios de elegibilidad:

Para incluirse en el estudio, la persona debe tener una relación de noviazgo; tener 14 años y haber cumplido los requerimientos éticos para participar en la investigación, la firma de consentimiento en adultos participantes, en el caso de menores de edad, y el consentimiento de padres y asentimiento en participantes.

Consideraciones Éticas:

A los participantes se les invitó a colaborar en el estudio, explicándoles el objetivo de la presente investigación. Se les indicó que la participación era voluntaria, y por tanto que podrían retirarse cuando desearan sin ninguna consecuencia. Asimismo, se hizo énfasis en el carácter anónimo y confidencial de las respuestas, por lo que podrían contestar sin temor a ser identificados ya que los datos se procesarían de forma grupal por medio de un software. Los participantes firmaron cartas de consentimiento informado antes de responder los instrumentos.

Instrumentos:

La primera parte de la evaluación se realizó a través de un cuestionario sociodemográfico elaborado por el grupo de investigadores con datos personales pertinentes, que evaluaron la situación de los participantes: edad, sexo, nivel económico percibido y nivel de estudios.

Posterior a eso, para medir la perpetración y victimización percibida en adolescentes y adultos-jóvenes se usó el Dating Violence Questionnaire (DVQ-VP) validado por Rodríguez-Franco et al. (2022). Debido a la finalidad del estudio se utilizaron los 20 ítems del cuestionario, que se distribuyen en cinco diferentes formas de victimización en la violencia en el noviazgo: física (p. ej., te ha golpeado), sexual (te ha obligado a tener sexo), humillación (te ha criticado, subestimado o humillado por tu forma de ser), desapego (ignora tus sentimientos) y coerción (pone a prueba tu amor tendiéndote trampas) (Rodríguez-Franco et al., 2022). Para la medición de estas dimensiones se utiliza la escala Likert de cinco puntos que va desde “Nunca” (0) hasta “Casi siempre” (4). Las respuestas se evidencian a través de un auto reporte. Rodríguez-Franco et al. confirmó el proceso de validación y su estructura factorial (2022) en la siguiente tabla donde se encuentran los datos psicométricos respectivos.

Tabla 1

Datos psicométricos

Items	χ^2 (df)	$\Delta\chi^2$ (Δ df)	CFI	Δ CFI	RMSEA (CI)	Δ RMSEA
Configural	1673.73*** (1350)	-	.980	-	.020 (.016, .023)	
Metric	1704.76*** (1380)	46.98* (30)	.980	.000	.020 (.016, .023)	.000
Scalar	1722.88*** (1410)	34.67 (30)	.981	.001	.019 (.016, .022)	.001

* $p \leq .05$, ** $p \leq .01$, and *** $p \leq .001$

Para la evaluación de las prácticas de ruptura y en sí de la situación de la pareja, se utilizó las preguntas complementarias “Desde que comenzó tu relación ¿Has pensado en romper con tu pareja?” y “Desde que comenzó tu relación ¿Has intentado romper con tu pareja?” (Rodríguez-Franco et al., 2017); estas preguntas fueron categorizadas con Sí y No para

conocer la percepción que tienen de la violencia en su relación y lo que han hecho o no dentro de la misma.

Procedimiento:

Para llevar a cabo la investigación se lo hizo a través de una encuesta con la técnica del auto reporte. Después de obtener los permisos institucionales, los estudiantes fueron invitados a participar en el estudio; el espacio en el que se proporcionó la información acerca del proyecto (objetivo de la investigación) para que los estudiantes estén al tanto, así como también de su participación libre, en cuanto al uso de la información que nos proporcionan, riesgos, beneficios y el plan de contingencia en caso de que presenten algún riesgo emocional. Subsiguientemente, cada participante revisó el consentimiento informado con toda la información detallada para consignarlo con su firma (caso de los menores de edad se solicitó la entrega del consentimiento con la firma de padre-madre-tutor y el asentimiento firmado por el menor de edad interesado en realizar la encuesta). Finalmente, los estudiantes que aceptaron participar fueron ubicados en lugares separados para llenar la información.

Análisis de datos

Las respuestas de los participantes fueron transcritas en el sistema denominado "OpenClinic" y, posteriormente, se dividió la muestra en diferentes grupos de análisis para facilitar su procesamiento. Estos grupos incluyen: a) Frecuencia e intensidad de los diferentes tipos de violencia y no violencia, percibidos tanto desde el rol de víctima como de perpetrador; b) Experiencias de victimización, características sociodemográficas y la situación de la relación de noviazgo; y c) Asociación de prácticas de ruptura con los tipos de violencia percibidos desde la perspectiva de las víctimas. Esta organización permite un análisis más detallado y estructurado, facilitando la identificación de patrones y relaciones entre las variables estudiadas.

El programa estadístico para realizar los análisis fue mediante IBM SPSS Statistics 29.0. Se calcularon las medias (M) y desviaciones estándar (DE) para la edad de los participantes. Se presentan datos descriptivos con frecuencia y distribución porcentual para proporcionar

las características sociodemográficas relevantes para este estudio. Con respecto a los análisis de asociación entre los factores del DVQ-VP con las características sociodemográficas se utilizó la prueba no paramétrica X^2 .

3. Resultados

En la siguiente tabla se observa la frecuencia e intensidad de los tipos de violencia desde la perspectiva de víctima y perpetrador. Se evidencia que la víctima reporta con mayor frecuencia la violencia, manifestada en comportamientos de coerción, humillación y desapego. En el caso del perpetrador, denota mayor frecuencia de violencia psicológica (comportamientos de humillación y desapego), violencia sexual y física. Lo que llama la atención es que el comportamiento de desapego se repite en los dos casos de tanto víctima como perpetrador, siendo los comportamientos con mayor frecuencia reportada.

En el caso del perpetrador, es relevante destacar que la coerción es el factor menos percibido. Esto puede deberse a la normalización de muchos comportamientos coercitivos, los cuales, al estar socialmente invisibilizados, resultan difíciles de reconocer como negativos. Por ejemplo, la manipulación emocional, en la que una persona utiliza el chantaje emocional o la culpabilización para conseguir lo que desea, rara vez se identifica como un acto coercitivo. Situaciones como amenazar con terminar una relación si la pareja no accede a ciertos deseos o exigencias, a menudo se perciben erróneamente como parte de una "negociación" normal dentro de la relación, cuando en realidad constituyen un ejercicio de control. Esta invisibilidad social de los comportamientos coercitivos refuerza la dificultad de reconocerlos y comprender su impacto, tanto para quienes los ejercen como para quienes los toleran.

Tabla 1

Frecuencia e intensidad de los diferentes tipos de violencia y no violencia

Factor	Víctima				Perpetrador			
	Si violencia		No violencia		Si violencia		No violencia	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Coerción	166	66,4	84	33,6	64	25,6	186	74,4
Humillación	116	46,4	134	53,6	122	48,8	128	51,2
Desapego	180	72	70	28	151	60,4	99	39,6
Sexual	53	21,2	197	78,8	107	42,8	143	57,2
Físico	69	27,6	181	72,4	163	65,2	87	34,8

Experiencias de victimización, características sociodemográficas y situación de la relación de noviazgo

El presente análisis muestra que las personas que reportan ser víctimas de comportamientos coercitivos presentan una relación significativa con las personas con quienes conviven ($p = 0.022$, V de Cramer = 0.728). Estos resultados indican una asociación sólida entre las dinámicas de convivencia y la exposición a coerción. En particular, quienes viven con su familia nuclear parecen estar en menor riesgo de sufrir este tipo de comportamientos coercitivos, lo que sugiere que las estructuras familiares pueden funcionar como un factor protector. Esta asociación es independiente del sexo de la persona o del nivel educativo que posea, subrayando que las relaciones familiares juegan un papel más relevante en la prevención de estos comportamientos que variables sociodemográficas individuales.

Por otro lado, la relación significativa encontrada entre el factor de desapego y el nivel de estudios de la víctima ($p = 0.011$) sugiere que la percepción de violencia en el noviazgo varía según la etapa académica en la que se encuentre la persona. Esto podría explicarse porque el nivel educativo no solo contribuye a la formación de expectativas y normas relacionales, sino que también influye en la capacidad de identificar comportamientos violentos. Así, a medida que avanza en sus estudios, la persona puede desarrollar una mayor conciencia sobre la violencia en las relaciones, lo que podría llevarla a percibir y nombrar situaciones que antes no consideraba como violentas.

Hasta el momento, y con base en las estadísticas obtenidas, solo los factores de coerción y desapego muestran una relación significativa con alguna de las características evaluadas. En la población estudiada de Tulcán, los tipos de violencia relacionados con humillación, violencia física y violencia sexual no presentan asociación significativa con variables como el sexo de los participantes, las personas con las que conviven o su nivel educativo. Esto sugiere que estos tipos de violencia no discriminan entre hombres y mujeres ni dependen de las dinámicas familiares o educativas, lo que refleja que pueden estar presentes en distintos contextos, independientemente de estas características.

Un posible motivo de esta falta de asociación es que la violencia en el noviazgo suele ser sutil y a menudo no reconocida como problemática, incluso cuando incluye episodios de agresión física o sexual. La ausencia de relación con variables sociodemográficas sugiere que, en este contexto, estos comportamientos pueden considerarse parte "normal" de las relaciones afectivas. De hecho, esta percepción de normalidad puede estar presente tanto en estudiantes adolescentes como universitarios, quienes podrían no identificar estas experiencias como violencia si están inmersos en dinámicas donde los límites entre el afecto y el control no son claros.

Este resultado puede explicarse por dos razones principales. Por un lado, se debe considerar el fenómeno de normalización de la violencia, donde ciertas conductas violentas, especialmente en las relaciones de pareja, son percibidas como aceptables, habituales o incluso necesarias dentro del contexto del noviazgo. Por ejemplo, comportamientos como los celos excesivos, las prohibiciones sobre amistades o el control de las actividades del otro pueden interpretarse como muestras de amor, reforzando la idea de que el control es una expresión legítima de afecto. Este proceso de normalización invisibiliza la violencia, haciendo que las víctimas minimicen o justifiquen el maltrato.

Por otro lado, influye el factor cultural, es decir, las creencias y valores que se transmiten desde el entorno familiar y que se refuerzan de manera cotidiana en la convivencia social. Desde temprana edad, las personas aprenden en sus hogares y comunidades modelos de relación basados en el control y la desigualdad, lo que moldea su percepción de cómo

deben ser las relaciones afectivas. Estas creencias pueden incluir la idealización del amor romántico, que promueve la idea de que las relaciones deben ser intensas y exclusivas, lo que justifica comportamientos posesivos. Además, las normas de género tradicionales también juegan un papel crucial, al promover estereotipos donde se espera que los hombres asuman un rol dominante y las mujeres uno más sumiso, reforzando dinámicas desiguales en las parejas.

Tabla 2
Factores a los que se exponen las víctimas de la violencia

Factor	Característica sociodemográfica		Víctima de violencia en el noviazgo					
			Si violencia	No violencia	X ²	g l	P valor	V de cramer
Coerción	Sexo	Hombre	85	40	,287	1	,592	0,34
		Mujer	81	44				
	Personas con quien convive	Familia nuclear	111	58	,121	1	,022	,728
		Otros	55	26				
	Nivel de estudios	de	Estudiantes universitarios	94	50	4,75	2	0,093
Estudiantes colegio			35	9				
No estudian			37	25				
Humillación	Sexo	Hombre	63	62	1,608	1	,205	,080
		Mujer	53	72				
	Personas con quien convive	Familia nuclear	74	95	1,432	1	0,231	0,076
		Otros	42	39				
	Nivel de estudios	de	Estudiantes universitarios	67	77	4,457	2	,108
Estudiantes colegio			15	29				
No estudian			34	28				
Desapego	Sexo	Hombre	91	34	0,079	1	,778	0,018
		Mujer	89	36				
	Personas con quien convive	Familia nuclear	117	52	1,984	1	,159	0,089
		Otros	63	18				
	Nivel de estudios	de	Estudiantes universitarios	112	32	9,067	2	0,011
Estudiantes colegio			24	20				
No estudian			44	18				
Sexual	Sexo	Hombre	33	92	4,047	1	0,44	0,127
		Mujer	20	105				
	Personas con	Familia nuclear	33	136	0,874	1	,350	0,59

	quien convive	Otros	20	61				
	Nivel de estudios	Estudiantes universitarios	28	116				
		Estudiantes colegio	de 8	36	1,941	2	0,379	0,088
		No estudian	17	45				
Físico	Sexo	Hombre	34	91	0,020	1	0,887	0,009
		Mujer	35	90				
	Personas con quien convive	Familia nuclear	52	117	2,622	1	0,105	0,102
		Otros	17	64				
	Nivel de estudios	Estudiantes universitarios	39	105	2,492	2	0,288	0,100
		Estudiantes colegio	de 16	28				
		No estudian	14	48				

En la tabla 3 se evidencia que las prácticas de ruptura se relacionan significativamente con la mayoría de los factores evaluados: coerción, humillación, desapego y violencia física, excepto con el factor de violencia sexual. Esto indica que los distintos tipos de violencia afectan la percepción de los jóvenes respecto a la posibilidad de terminar la relación, aunque la violencia sexual parece no tener una asociación directa con las decisiones de ruptura.

En el caso específico de la violencia coercitiva, quienes perciben ser víctimas de este tipo de maltrato consideran, al menos en algún momento, la opción de romper con su pareja. Sin embargo, por diversas razones aún no identificadas, estas personas no han llevado a cabo la ruptura. A pesar de que piensan en terminar la relación, esta intención permanece únicamente a nivel de pensamiento y no se traduce en una acción concreta. Esto sugiere que existen barreras emocionales o psicológicas que dificultan la toma de decisiones, lo que refleja la complejidad de las dinámicas afectivas dentro del noviazgo.

La $p = 0.01$ en la relación entre el factor de humillación y las prácticas de ruptura indica una asociación significativa entre ambos aspectos. Esto sugiere que las experiencias de humillación en el noviazgo influyen de manera relevante en la forma en que los adolescentes y universitarios perciben y gestionan la continuidad de la relación. En otras palabras, la humillación impacta tanto en los pensamientos como en las acciones relacionadas con la posibilidad de terminar o mantener la relación.

En la relación entre el desapego y las prácticas de ruptura, se observa una relación significativa. Los datos indican que, aunque muchos jóvenes se perciben como víctimas de conductas de desapego por parte de su pareja, la mayoría no ha considerado ni ha intentado terminar la relación. Específicamente, la relación entre el desapego y el pensar en romper presenta un valor de $p = 0.03$, lo que sugiere que aquellos que experimentan desapego tienden a pensar en la ruptura. Sin embargo, a pesar de esta tendencia, el valor de $p = 0.01$ en la relación entre el desapego y el intentar romper indica que el paso hacia la acción no se materializa con la misma frecuencia.

Las cifras de sujetos que han experimentado algún tipo de violencia física y su relación con el pensamiento e intento de terminar la relación son significativas, con valores de $p = 0.02$ y $p = 0.039$, respectivamente. Sin embargo, los datos sugieren que la incidencia de estos pensamientos y acciones es relativamente baja. Esto indica que, a pesar de reconocer la violencia física como un problema, no se puede afirmar con certeza que una persona que es víctima de este tipo de violencia será capaz de finalizar su relación.

Tabla 3

Asociación de prácticas de ruptura con tipos de violencia

Factor	Ítem		Víctima de violencia en el noviazgo		X ²	gl	p	V cramer
			Si violencia f	No violencia F				
Coerción	Pensado en romper	Nunca	96	68	13,21	1	< 0,01	,230
		Si	70	16				
	Intentado romper	Nunca	105	68	8,198	1	0,04	,181
		Si	61	16				
Humillación	Pensado en romper	Nunca	62	102	14,161	1	< 0,01	,238
		Si	54	32				
	Intentado romper	Nunca	66	107	15,37	1	< 0,01	,248
		Si	50	27				
Desapego	Pensado en romper	Nunca	108	56	8,934	1	0,03	
		Si	72	14				
	Intentado romper	Nunca	111	62	17,117	1	< 0,01	,262
		Si	69	8				
Sexual	Pensado en romper	Nunca	28	136	4,86	1	0,027	,139
		Si	25	61				
	Intentado romper	Nunca	30	143	5,007	1	0,25	0,142

		Si	23	54				
Físico	Pensado en romper	Nunca	35	129	9,345	1	0,02	,193
		Si	34	52				
	Intentado romper	Nunca	41	132	4,277	1	0,039	,131
		Si	28	49				

4. Discusión

A partir de los resultados obtenidos y considerando que varios estudios previos han demostrado que los perpetradores de violencia pueden ser tanto hombres como mujeres, se confirma con las cifras de los 250 sujetos encuestados que el sexo no es un factor determinante para ser víctima o perpetrador de violencia en ninguno de sus tipos, incluyendo la coercitiva, la humillación, el desapego, la violencia física y la violencia sexual.

Este estudio proporciona una visión integral sobre la violencia en el noviazgo entre estudiantes adolescentes y universitarios, revelando patrones significativos que merecen un análisis más profundo en futuras investigaciones. Los resultados indican que la violencia se manifiesta de diversas formas, siendo la coerción y el desapego los factores más prevalentes en las relaciones de noviazgo. Estos hallazgos concuerdan con investigaciones anteriores que destacan la naturaleza de la violencia en relaciones afectivas, donde el control emocional y la humillación son especialmente prevalentes.

Particularmente, la relación significativa entre el desapego emocional y las prácticas de ruptura resalta una realidad alarmante: aunque muchos jóvenes pueden reconocer el desapego como un problema, la mayoría no ha considerado ni ha intentado terminar la relación. Este fenómeno puede estar influenciado por múltiples factores, como la dependencia emocional y la normalización de la violencia en sus contextos afectivos. Otros estudios sugieren que las víctimas a menudo minimizan el impacto de la violencia o sienten que no tienen alternativas viables para salir de una relación tóxica, lo que refuerza la importancia de abordar no solo el reconocimiento de la violencia, sino también las barreras psicológicas que impiden a las víctimas actuar.

Estos hallazgos destacan la necesidad de abordar la violencia en el noviazgo desde la perspectiva de la convivencia familiar y el nivel de estudios. Tanto las dinámicas familiares

como el contexto educativo juegan un papel crucial en la prevención y detección de estas conductas violentas, ofreciendo claves para diseñar intervenciones efectivas en entornos familiares, escolares y universitarios.

Conclusiones

Percepción de la violencia: La violencia en el noviazgo entre adolescentes y universitarios en Tulcán muestra una incidencia considerable, reflejando una problemática que requiere atención inmediata tanto por parte de las instituciones educativas como de las autoridades locales.

Factores de riesgo socioculturales: Los roles de género tradicionales y las normas culturales en Tulcán contribuyen a la perpetuación de la violencia en el noviazgo, especialmente en relaciones donde el control y el dominio se perciben como signos de amor o compromiso.

Insuficiente educación y sensibilización: Existe una carencia significativa de programas educativos y campañas de sensibilización dirigidos a adolescentes y universitarios sobre la importancia de establecer relaciones saludables y reconocer los signos de abuso.

Necesidad de intervención multisectorial: La complejidad de la violencia en el noviazgo en esta población requiere un enfoque multisectorial que involucre a las escuelas, universidades, servicios de salud, y la comunidad para prevenir, identificar, y abordar eficazmente este problema.

Impacto de la migración forzada y la marginalización: Las mujeres migrantes en la región fronteriza, particularmente aquellas de origen colombiano, enfrentan mayores riesgos de violencia en el noviazgo debido a la falta de documentación legal y la marginalización social, que limitan su acceso a empleo formal y redes de apoyo.

Revictimización y exposición continua a la violencia: Las adolescentes y jóvenes que han sido expuestas a violencia en su infancia o en relaciones previas tienen una probabilidad significativamente mayor de experimentar violencia en sus relaciones actuales, perpetuando un ciclo de abuso.

Inseguridad económica como factor de riesgo: La precariedad laboral y la falta de recursos económicos son factores que contribuyen a la dependencia de las víctimas hacia sus agresores, dificultando su capacidad de dejar una relación abusiva.

Normas de género tradicionales y control masculino: La adherencia a roles de género tradicionales, donde se espera que las mujeres sean sumisas y los hombres ejerzan control, facilita la perpetuación de la violencia en el noviazgo, especialmente en contextos de alta inseguridad y pobreza.

Necesidad de políticas integrales de prevención y apoyo: Es fundamental implementar programas que no solo aborden la violencia en el noviazgo desde una perspectiva de género, sino que también consideren las complejidades de la migración y la integración social, brindando apoyo económico y psicológico a las víctimas.

Referencias Bibliográficas

- Alcalá X., Cortés L. y Vega J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*. 12(1), 24-33. <https://revistapcc.uat.edu.mx/index.php/RPC/article/view/403/379>
DOI: <https://doi.org/10.29059/rpcc.20210615-129>
- Bott, S., Guedes, A., Ruiz, A., y Adams, J. (2021). La violencia por parte de la pareja íntima en las Américas: una revisión sistemática y reanálisis de las estimaciones nacionales de prevalencia. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 45(34), 66-78. DOI: <https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.34>
- Código Integral Penal [COIP] (2021). Ley Orgánica, de 18 de enero de 2021. Registro Oficial Suplemento 180 de 10-feb.-2014. Última modificación: 17-feb.-2021. Estado: Reformado. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/03/COIP_act_feb-2021.pdf
- Consejo de la Judicatura (2023) *Femicidios y muertes violentas de mujeres en el Ecuador*, *Boletín* N.- 2 <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.funcionjudicial.gob.ec/resources/pdf/FEMICIDIOS%20Boletin%202023%20diciembre.pdf>
- Keating, C., Treves-Kagan, S. & Buller, A.M. (2021). Violencia de pareja íntima contra las mujeres en la frontera con Colombia Ecuador: un análisis mixto de los hombres de la experiencia migratoria liminal. *Confl Health* 15 (24). <https://doi.org/10.1186/s13031-021-00351-y>
- Mendoza Gutiérrez, Lorena, Gallardo Salgado, Rocio, Castillo Limachi, Dean, Castrillo Condori, Tania, Zamora Zamora, Alina, & Montes Sanchez, Florencia. (2019). CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO: UNA MIRADA DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE TARIJA, BOLIVIA. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSA*, 17(2), 283-316. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612019000200004
- Meneses, Francisco & Herrera, Anaís (2019) Analizando la violencia en las relaciones de pareja: el efecto de la violencia psicológica y las conductas controladoras en la violencia física y sexual. *Revista Némesis*, 15, 125-146. <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Revista-Nmesis-2019-XV-Analizando-la-violencia-en-las-relaciones-de-pareja.pdf>

- Noa, L., Creagh, Y. y Durán, Y. (2014). La violencia psicológica en las relaciones de pareja. Una problemática actual. *Revista Información Científica*, 88(6), 1145-1154. <https://www.redalyc.org/pdf/5517/551757253018.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (2013). Violencia infligida por la pareja. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/98816/WHO_RHR_12.36_spa.pdf;jsessionid=943493DED35B4C94820C9EF370BD7DAE?sequence=1
- Organización Mundial de la Salud. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud* <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/725/9275315884.pdf>
- Pérez Ruíz, N., Fontalvo Peralta, R., Acosta-López, J., Sánchez Villegas, M., & Martínez de Biava, Y. D. (2018). Una mirada integrativa de intervención de la violencia en el noviazgo. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37(5), 483-488. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55963207008>
- Piguave-Chávez, E. G., & Vera-Meza, K. M. (2022). Violencia en el noviazgo en estudiantes de la Unidad Educativa Almirante Alfredo Poveda Burbano de la parroquia José Luis Tamayo. *Revista Científica Arbitrada De Investigación En Comunicación, Marketing Y Empresa REICOMUNICAR*. ISSN 2737-6354., 5(10 Ed. esp.), 123-162. <https://reicomunicar.org/index.php/reicomunicar/article/view/93/172>
- Pilco Guadalupe, G. A., Villacrés Sánchez, A. R., & Lozada Rivadeneira, N. E. (2023). Violencia en el noviazgo y creencias irracionales en estudiantes universitarios: Dating violence and irrational beliefs in college students. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(2), 2944–2960. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.807> <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/807>
- Ramírez, C., Alarcón, R. y Ortega, S. (2020). Violencia de género en Latinoamérica: Estrategias para su prevención y erradicación. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XXVI (4), 260–275. <https://www.redalyc.org/journal/280/28065077021/html/>
- Rodríguez-Franco, L., Juarros-Basterretxea, J., Paíno-Quesada, S., Herrero, J., & Rodríguez-Díaz, F. J. (2022).
- Rodríguez-Franco, L., Gracia, C., Juarros-Basterretxea, J., Fernández-Suárez, A., & Rodríguez-Díaz, F. J. (2017). Agresores generalistas y especialistas en violencia de parejas jóvenes y adolescentes: Implicaciones en la implementación de los programas de prevención. *Acción Psicológica*, 14(2), 1–16.
- Valle, C., (2018). Atlas de género. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Quito, Ecuador.

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Libros/Atlas_de_Genero_Final.pdf

Zamora Damián, G., Alvidrez Villegas, S., Aizpitarte, A., & Rojas Solís, J. (2018). Prevalencia de violencia en el noviazgo en una muestra de varones adolescentes mexicanos. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 9(1), 30-53.