

PRODUCTO N° 03

INFORME FINAL DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN

FECHA DE ELABORACIÓN: 12 de mayo de 2022

NOMBRE DEL CURSO	Curso de Especialización en gestión de riesgos, cambio climático, seguridad alimentaria con enfoques de género e interculturalidad para comunidades Awá y Afro.			
NOMBRE DEL MÓDULO	Módulo 1: Cambio Climático Módulo 2: Seguridad Alimentaria y Nutrición Módulo 3: Gestión de riesgos Módulo 4: Género y Cambio Climático Módulo 5: Instrumentos de Adaptación al Cambio Climático			
NOMBRE DEL CAPACITADOR	Módulo 1: Msc. Paul Ortiz Módulo 2: Msc. Carlos Paredes Módulo 3: MSc. Darwin Casaliglla Módulo 4: Msc. Sofia Ayala Módulo 5: Msc. Marcelo Benavides			
FECHA DE INICIO	05/11/2021			
FECHA DE FINALIZACIÓN	12/12/2021			
PROVINCIA	Carchi		Esmeraldas	Sucumbíos
CANTÓN	Tulcán	Mira	San Lorenzo	Lago Agrio
NÚMERO DE PARTICIPANTES	11	20	20	20
NÚMERO DE HORAS PRESENCIALES	80	80	80	80
NÚMERO DE HORAS OTRAS ACTIVIDADES	40	40	40	40
NÚMERO TOTAL DE HORAS POR CAPACITACIÓN	120	120	120	120
TOTAL HORAS	480			

1. ANTECEDENTES

El Fondo de Adaptación del Protocolo de Kioto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (en adelante denominado "Fondo de Adaptación"), aprobó en el mes de febrero de 2018, para un período de cinco años (Mayo 2018 – Mayo 2023), el Proyecto "Construcción de la capacidad de adaptación al cambio climático a través de acciones de seguridad alimentaria y nutrición en comunidades vulnerables indígenas Awá y Afrodescendientes localizadas en la zona fronteriza entre Colombia y Ecuador", en adelante denominado "Proyecto Binacional".

La Agencia Multilateral Implementadora de este proyecto es el Programa Mundial de Alimentos de Naciones Unidas ("WFP") y cuenta con el endoso del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia ("Minambiente") y el Ministerio de Ambiente y Agua de Ecuador ("MAAE"). El Comité de Gestión Binacional ("CGB") del Proyecto está conformado por: MAAE, WFP Colombia y WFP Ecuador. La ejecución territorial se realiza por medio de organizaciones comunitarias de los Pueblos Afrodescendientes e indígenas de la Nacionalidad Awá, en el rol de Entidades Ejecutoras. En Ecuador, la población Awá está representada por la Federación de Centros Awá del Ecuador ("FCAE"), mientras que los Afrodescendientes están legalmente representados por la Confederación Afroecuatoriana del Norte de Esmeraldas ("CANE").

Los dos objetivos del Proyecto Binacional son:

- Reducir las vulnerabilidades climáticas de las comunidades Afrodescendientes e indígenas locales y de los ecosistemas de los que dependen, promoviendo la seguridad alimentaria y la nutrición, la igualdad de género y contribuyendo a la construcción de la paz, y;
- Fortalecer las capacidades de adaptación de las comunidades Afro e indígenas en la región transfronteriza y fortalecer las instituciones regionales para hacer frente a las amenazas planteadas por el cambio climático.

Para alcanzar estos objetivos el Proyecto Binacional está estructurado en tres componentes:

1. Aumentar la conciencia y el conocimiento de las comunidades sobre los riesgos del cambio climático, la seguridad alimentaria y la nutrición en las cuencas binacionales;
2. Incrementar las capacidades institucionales y comunitarias, a escala binacional, para hacer frente, de forma sostenible, a los riesgos climáticos recurrentes, particularmente los que afectan la seguridad alimentaria y la nutrición, y;
3. Reducir las vulnerabilidades climáticas recurrentes de la comunidad, a través de medidas de adaptación innovadoras, impulsando la reducción de la inseguridad alimentaria.

Tal como describe el documento del Proyecto Binacional, el Componente 1 se define como: Aumentar la conciencia y el conocimiento de las

comunidades sobre los riesgos del cambio climático, la seguridad alimentaria y la nutrición en las cuencas binacionales, el cual tiene como objetivo: Recuperar con la participación plena de las comunidades Afro y Awá los conocimientos tradicionales y las capacidades para gestionar los riesgos del cambio climático y la seguridad alimentaria y nutricional en cuencas binacionales específicas.

El Componente 2 se define como "Incrementar las capacidades institucionales y comunitarias, a escala binacional, para hacer frente, de forma sostenible, a los riesgos climáticos recurrentes, particularmente los que afectan la seguridad alimentaria y la nutrición" el cual tiene como objetivo, "Fortalecer la generación de conocimiento para planificar, diseñar e implementar efectivamente las respuestas de adaptación en comunidades con alta inseguridad alimentaria, considerando la preparación para emergencias y las acciones de respuesta".

El Componente 3 plantea "Reducir las vulnerabilidades climáticas recurrentes de la comunidad, a través de medidas de adaptación innovadoras, impulsando la reducción de la inseguridad alimentaria", tiene como objetivo "Fortalecer la capacidad de adaptación de las comunidades con alta inseguridad alimentaria para reducir los riesgos climáticos y la inseguridad alimentaria y mejorar la resistencia de la comunidad en poblaciones específicas a través de medidas de adaptación concretas."

Con fecha 17 de julio de 2020, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi ("UPEC") y el WFP (conjuntamente las "Partes" y cada una la "Parte") suscribieron un Memorando de Entendimiento (el "Acuerdo Marco"), a fin de establecer las bases mediante las cuales las Partes desarrollarán actividades de cooperación técnica en áreas identificadas de interés común.

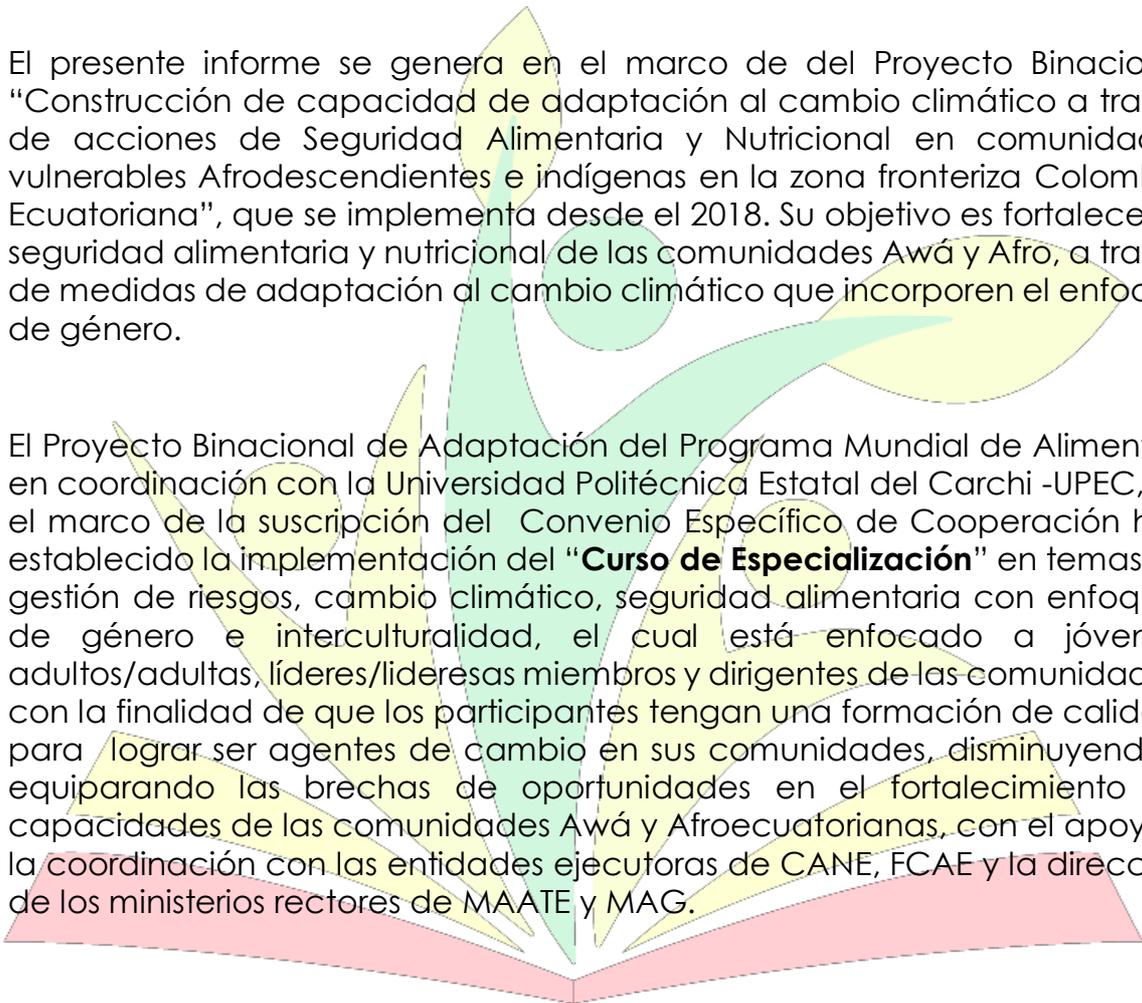
A tal fin, el Acuerdo Marco establece que, si la cooperación supone una transferencia de recursos, la UPEC y WFP suscribirán Convenios Específicos de Cooperación que regularán las modalidades específicas de cooperación.

Al respecto, la UPEC y WFP desean suscribir el presente Convenio Específico de Cooperación N°1" (el "Convenio Específico") sujeto a los términos del Acuerdo Marco, para el desarrollo de actividades que permitan recuperar los conocimientos tradicionales y locales para apoyar la sostenibilidad en la implementación de medidas de adaptación que mejoren la seguridad alimentaria, nutrición y los medios de vida, así como también sensibilizar a las comunidades beneficiarias sobre las temáticas abordadas por el Proyecto. En la actualidad los recursos naturales están siendo afectados de manera directa e indirecta por procesos de deforestación, degradación de los suelos, pérdida de biodiversidad, así como por la contaminación de los cuerpos de agua. Adicionalmente, las amenazas climáticas y los desastres naturales son fenómenos cada vez más recurrentes en la zona Norte del país, haciendo a las comunidades más vulnerables ante estos eventos, especialmente en cuanto a su seguridad alimentaria y nutricional.

Esta problemática en la región afecta a los grupos que se han identificado como de mayor riesgo y vulnerabilidad, siendo estas las comunidades indígenas de la nacionalidad Awá y del pueblo Afroecuatoriano, quienes han enfrentado los efectos del cambio climático y el manejo insostenible de los recursos naturales, afectando de manera diferenciada a hombres y mujeres y que en muchos de los casos agravan las desigualdades de género, siendo necesario acciones de adaptación y preparación frente al cambio climático.

El presente informe se genera en el marco de del Proyecto Binacional "Construcción de capacidad de adaptación al cambio climático a través de acciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional en comunidades vulnerables Afrodendientes e indígenas en la zona frontera Colombo-Ecuatoriana", que se implementa desde el 2018. Su objetivo es fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional de las comunidades Awá y Afro, a través de medidas de adaptación al cambio climático que incorporen el enfoque de género.

El Proyecto Binacional de Adaptación del Programa Mundial de Alimentos, en coordinación con la Universidad Politécnica Estatal del Carchi -UPEC, en el marco de la suscripción del Convenio Específico de Cooperación han establecido la implementación del "**Curso de Especialización**" en temas de gestión de riesgos, cambio climático, seguridad alimentaria con enfoques de género e interculturalidad, el cual está enfocado a jóvenes, adultos/adultas, líderes/lideresas miembros y dirigentes de las comunidades, con la finalidad de que los participantes tengan una formación de calidad, para lograr ser agentes de cambio en sus comunidades, disminuyendo y equiparando las brechas de oportunidades en el fortalecimiento de capacidades de las comunidades Awá y Afroecuatorianas, con el apoyo y la coordinación con las entidades ejecutoras de CANE, FCAE y la dirección de los ministerios rectores de MAATE y MAG.



2. JUSTIFICACIÓN

El Curso de especialización responde a las necesidades de capacitación dirigida a las comunidades Awá y Afroecuatorianas participantes del Proyecto Binacional en temas de gestión de riesgos, cambio climático, seguridad alimentaria y nutrición, instrumentos de adaptación y género para fortalecer sus conocimientos y a la vez disminuir su vulnerabilidad ante efectos extremos adversos que cada día son más recurrentes por la variabilidad climática presente en nuestro país.

Este curso se centró en actividades de capacitación para promover de manera efectiva el diálogo y el intercambio de experiencias entre diferentes actores, docentes universitarios y líderes comunitarios, asegurando la participación equitativa de jóvenes, ancianos y mujeres de las comunidades Afro y Awá. Los módulos para impartirse involucrarán la participación equitativa de hombres y mujeres. Estos eventos de intercambio de información y conocimientos se centrarán en los intercambios intergeneracionales sobre las diversas herramientas de cómo adaptarse a las amenazas del clima, mitigar los riesgos, recuperar, conservar y transformar especies nativas tradicionales para seguridad alimentaria, diversificando las dietas familiares, con un enfoque sensible al género, para el desarrollo de esta temática de formación comunitaria se cuenta con el aporte de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

3. OBJETIVOS

a. GENERAL

Contribuir a la formación de líderes/lideresas en el tema de gestión de riesgos, para complementar el conocimiento tradicional con el conocimiento científico en esta área; y partir desde ese encuentro de saberes para construir espacios participativos de enseñanza y aprendizaje colectivo.

b. ESPECÍFICOS

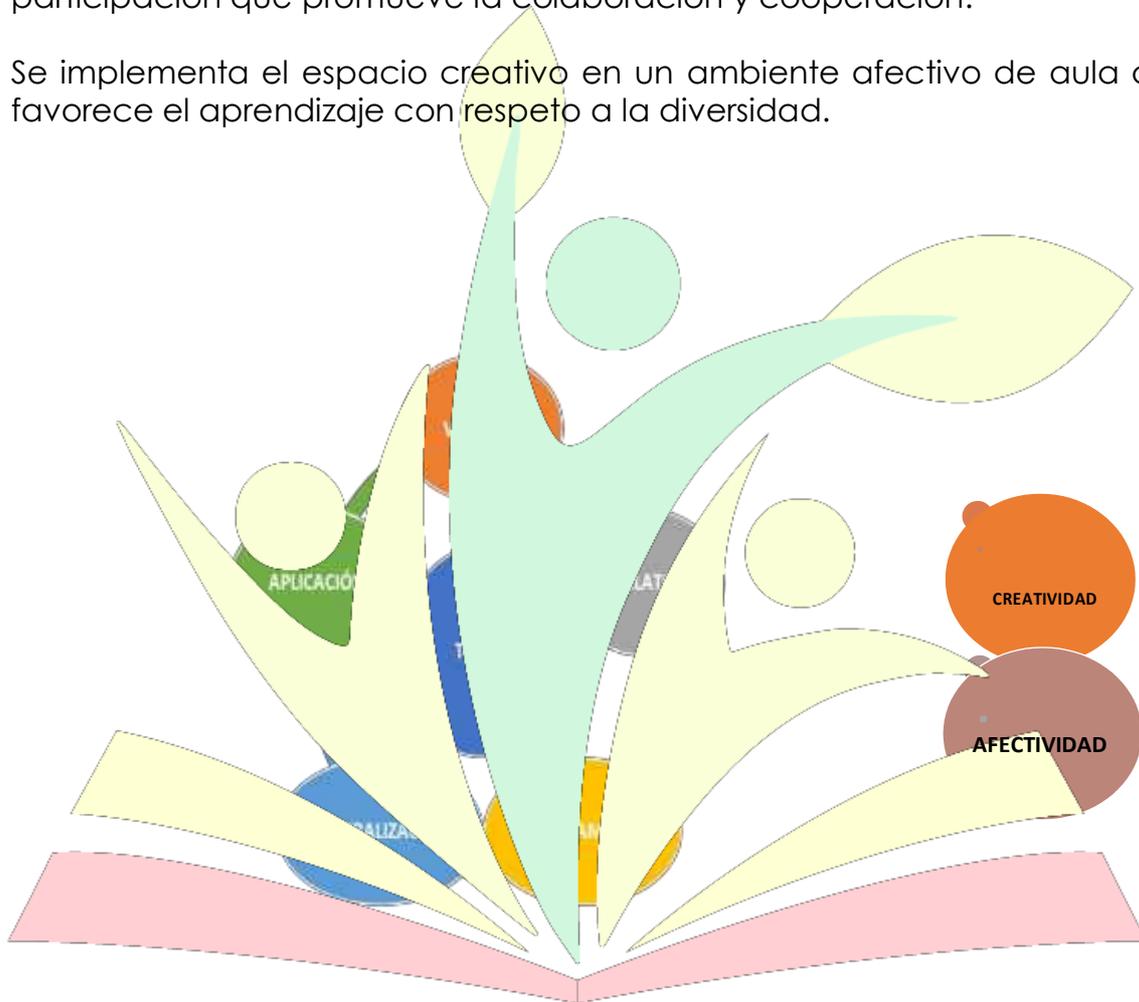
- Fortalecer conocimientos a los líderes/lideresas desde la perspectiva de gestión de riesgos.
- Enseñar y transmitir los conceptos básicos sobre temas de gestión de riesgos con un enfoque integral de manejo de cuencas, a partir de metodologías presenciales y práctica de campo.
- Contribuir a la construcción de nuevos paradigmas de pensamiento que contemplan que es posible un desarrollo sostenible, económico, social y ambiental

5. METODOLOGÍA

Metodología

Se utiliza la metodología de aprendizaje vivencial de Kolb, con el objetivo de que las actividades planificadas se relacionen con el contexto y se apliquen para resolver situaciones concretas. Todas las actividades propuestas siguen esa metodología. Van acompañadas de juegos creativos que favorecen el aprendizaje en un ambiente de escucha, respeto, participación que promueve la colaboración y cooperación.

Se implementa el espacio creativo en un ambiente afectivo de aula que favorece el aprendizaje con respeto a la diversidad.



6. RESULTADO DE LA CAPACITACIÓN

COMUNIDAD AFROECUATORIANA.

La Concepción

La capacitación se desarrolló en La Concepción cantón Mira.

PARTICIPANTES HOMBRES	10	47.62%	APRUEBA		Completo 5 Módulos		Completo 4 Módulos		Completo 3 Módulos	
			8	80%	2	25%	4	50%	2	25%
			NO APRUEBA		Completo 0 Módulos		Completo 1 Módulos		Completo 2 Módulos	
			2	20%	0	0%	2	100%	0	0%

PARTICIPANTES MUJERES	11	52.38%	APRUEBA		Completo 5 Módulos		Completo 4 Módulos		Completo 3 Módulos	
			10	90.91%	4	40%	2	20%	4	40%
			NO APRUEBA		Completo 0 Módulos		Completo 1 Módulos		Completo 2 Módulos	
			1	0.09%	0	0%	0	0%	1	100%

En las capacitaciones participaron 21 afroecuatorianos, de los cuales el 47,62 % fueron hombres y el 52,38% mujeres habiendo una participación equilibrada de los dos géneros, siendo las mujeres las que mayor participación tuvieron en el proceso de capacitación puesto que 10 de 11 mujeres aprobaron el proceso de capacitación, 4 completaron los 5 módulos, 2 completaron 4 módulos, 4 completaron 3 módulos y tan solo 1 mujer no aprueba el proceso de capacitación por haber participado en 2 modulo, que no le permite superar o igualar el 60% de módulos completados. Mientras que en los hombres el comportamiento fue el siguiente: 8 de 10 hombres aprobaron el proceso de capacitación, de ellos 2 completaron 5 módulos, 4 completaron 4 módulos, 2 completaron 3 módulos y 2 no aprobaron el proceso de capacitación por no superar o igualar el 60% de módulos completados.

COMUNIDAD AWA. CHICAL

					Completo 5 Módulos		Completo 4 Módulos		Completo 3 Módulos				
PARTICIPANTES HOMBRES	9	45%	APRUEBA	3	33.33%	2	66.67%	1	33.33%	0	0%		
								Completo 0 Módulos		Completo 1 Módulos		Completo 2 Módulos	
			NO APRUEBA	6	66.67%	0	0%	5	83.33%	1	16.67%		

					Completo 5 Módulos		Completo 4 Módulos		Completo 3 Módulos				
PARTICIPANTES MUJERES	11	55%	APRUEBA	6	54.55%	3	50%	2	33.33%	1	16.67%		
								Completo 0 Módulos		Completo 1 Módulos		Completo 2 Módulos	
			NO APRUEBA	5	45.45%	0	0%	2	40%	3	60%		

En Chical el número de participantes awa fueron 20, de los cuales el 45% fueron hombres y el 55% mujeres habiendo una mayor participación de las mujeres, puesto que 6 de 11 mujeres aprobaron el proceso de capacitación, 3 completaron los 5 módulos, 2 completaron 4 módulos, 1 completaron 3 módulos y 5 mujer no aprueba el proceso de capacitación, 3 mujeres completaron 2 modulo y 2 completaron 1 módulo, esto hace que no superen o iguallen el 60% de módulos completados. Mientras que en los hombres el comportamiento fue el siguiente: 3 de 9 hombres aprobaron el proceso de capacitación, de ellos 2 completaron 5 módulos, 1 completo 4 módulos y 6 no aprobaron el proceso de capacitación, 5 completaron 1 modulo y 1 completo 2 módulos, con esta participación no superan o igualan el 60% de módulos completados.

SAN LORENZO

					Completo 5 Módulos		Completo 4 Módulos		Completo 3 Módulos				
PARTICIPANTES HOMBRES	13	65%	APRUEBA	6	46.15%	2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%		
								Completo 0 Módulos		Completo 1 Módulos		Completo 2 Módulos	
			NO APRUEBA	7	53.85%	0	0%	3	42.86%	4	57.14%		

					Completo 5 Módulos		Completo 4 Módulos		Completo 3 Módulos				
PARTICIPANTES MUJERES	7	35%	APRUEBA	7	100.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00		
								Completo 0 Módulos		Completo 1 Módulos		Completo 2 Módulos	
			NO APRUEBA	0	0.00	0	0	0	0	0	0		

El número de participantes awa en San Lorenzo alcanzo las 20 personas, teniendo una mayor participación de hombres 65% y de mujeres 35%, el número de mujeres que aprueban el proceso de capacitación es superior al de los hombres. Las mujeres que aprueban el proceso de capacitación es 7 de 7, de las cuales 4 completaron 5 módulos y 3 completaron 4 módulos. Mientras que los hombres aprobaron 6 de 13 de

ellos 2 completaron 5 módulos, 2 completaron 4 módulos y 2 completaron 3 módulos. En los hombres el número de personas que no aprueban el proceso de capacitación es de 7 culminando de la siguiente manera 4 completaron 2 módulos y 3 completaron 4 módulos.

LAGO AGRIO

					Completo 5 Módulos		Completo 4 Módulos		Completo 3 Módulos		
HOMBRES	9	45%	APRUEBA	3	33.33%	2	66.67%	1	33.33%	0	0%
					Completo 0 Módulos	Completo 1 Módulos		Completo 2 Módulos			
			NO APRUEBA	6	66.67%	0	0%	5	83.33%	1	16.67%

					Completo 5 Módulos		Completo 4 Módulos		Completo 3 Módulos		
MUJERES	11	55%	APRUEBA	6	54.55	3	50%	2	33.33%	1	16.67%
					Completo 0 Módulos	Completo 1 Módulos		Completo 2 Módulos			
			NO APRUEBA	5	45.45%	0	0%	2	40%	3	60%

En Lago Agrio participaron 20 personas de la comunidad awa en el proceso de capacitación de los cuales 9 fueron hombres representado el 45% y 11 mujeres que representa el 55%, teniendo en cuenta lo antes mencionado se registró una mayor participación de las mujeres aprobando el proceso de capacitación 6 de 11 con la siguiente participación 3 completaron 5 módulos, 2 completaron 4 módulos y 1 completaron 3 módulos. En el grupo de las mujeres no aprobaron el proceso de capacitación 5 de 11, puesto que no alcanzaron el 60% del cumplimiento de los módulos, ya que 3 completaron 2 módulos y 2 completaron 1 módulo. En el grupo de los hombres aprobaron el proceso de capacitación 3 de 9, de los cuales 2 completaron 5 módulos, 1 ha completado 3 módulos y no aprobaron 6 personas, de ellas 1 completó 2 módulos y 5 completaron 1 modulo.

7. ANÁLISIS DE LOS FACTORES IMPULSORES Y RESTRICTIVOS DEL PROCESO

- La metodología utilizada en las capacitaciones es la Kolb propuesta por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi desde el inicio del proyecto es una metodología andragógica promovió la construcción del conocimiento, desarrollo de capacidades cognitivas y de atención por parte de los participantes.
- Se realizó la entrega de guías didácticas, permitiendo generar una mejor asimilación de los temas impartidos por los docentes, al tener un documento más amigable.
- Entre las dificultades encontradas en el proceso de capacitación las mas importante y que retraso las capacitaciones es la aprobación de cronogramas y el constante cambio del mismos por los representantes de la FCAE y AWA, que no permitieron un adecuado desarrollo de los módulos.

8. CONCLUSIONES

1. Finalizadas las capacitaciones se pudo observar un mayor compromiso e interés por parte de las mujeres tanto de la comunidad awa, como de la comunidad afroecuatoriana.
2. En el proceso de capacitación participaron 81 personas, aprobando 49 el 60,5% de este número 20 son hombres y 29 mujeres.
2. Los resultados de la evaluación final indican, además, que los participantes están en la capacidad de enseñar, transmitir, guiar y desarrollar las temáticas sobre gestión de riesgos en cada una de sus comunidades con un desarrollo sostenible, económico, social y ambiental.
3. La intervención de los asistentes ha sido permanente, generando un ambiente adecuado y acorde para el desarrollo normal del presente módulo.
4. La metodología utilizada es pertinente ya que se enfoca en el contexto del participante y promueve la concentración y asimilación.

9. RECOMENDACIONES

1. A lo largo de estas capacitaciones, se detecta que no necesariamente los que asisten son líderes/lideresas de sus comunidades, en algunos casos, son familiares o amigos de los líderes, por lo que es importante buscar la participación constante de este grupo de personas, que son las encargadas de organizar y guiar a cada una de las comunidades, ya que el tema de gestión de riesgos es vital en el desarrollo de la planificación territorial adecuada.
2. Buscar la asistencia continua de los participantes a través de alguna motivación, ya que el ausentismo en algunos casos ha sido alto.
3. Es importante que los conocimientos asimilados por parte de los líderes de las diferentes comunidades no queden entre ellos, sino que se haga un seguimiento de la divulgación de los mismos hacia sus propios compañeros de comunidad.

Elaborado por:

Ing. Gualberto Leon. PhD.
Coordinador de Vinculación con la Sociedad - UPEC

10. ANEXOS

10.1 FOTOGRAFÍAS



Capacitación realizada en La Concepción



Capacitación realizada en Chical



Capacitación realizada en San Lorenzo



Capacitación realizada en Lago Agrio