

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019



Prevalencia de ansiedad en docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y su asociación a factores de riesgo como los académicos, laborales, sociales y el estrés.

Informe Final

UPEC-P5-S2.2-FT02

Fecha: 21/12/2021

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

INFORME FINAL

FICHA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Facultad	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMIA EMPRESARIAL		
Carrera	Comercio Exterior		
Grupo de Investigación	Sociedad Sustentable		
Código del Proyecto:			
Nombre del Proyecto	La prevalencia de ansiedad en docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y su asociación a factores de riesgo como los académicos, laborales, sociales y el estrés		
Director del Proyecto	MsC Cecilia Yacelga Rosero		
Coautores del Proyecto	PhD Teresa Sánchez Manosalvas, Mtr. Elizabeth Montenegro Guevara		
Fecha de entrega a la Dirección de Investigación:	23/12/2021	Nº Total de páginas:	52
Fecha aprobación del Perfil por el Consejo de Investigación	21/12/2021	Fecha final del Proyecto de acuerdo a Resolución de cierre del Consejo de Investigación	30/12/2021

REGISTRO DE CAMBIOS: DIRECTOR DEL PROYECTO Y/O COAUTORES

Nº Ítem	Causa del cambio (Resolución)	Nombre y Apellidos del Integrante en la Investigación	Fecha del cambio
		<Nombre Apellido1 Apellido2>	DD/MM/AAAA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

REGISTRO DE AYUDANTES Y/O SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Nombre y Apellidos	Número de cédula	e-mail	Teléfono
<Nombre Apellido1 Apellido2>			

ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN.....	4
1.1	Objetivo General.....	¡Error! Marcador no definido.
1.1.1	Objetivos Específicos.....	¡Error! Marcador no definido.
1.2	Alcance (población/muestra de estudio)	¡Error! Marcador no definido.
2	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	18
3	EVALUACIÓN DEL PROYECTO	19
4	ASPECTOS RELEVANTES.....	21
4.1	Factores positivos	21
4.2	Factores negativos.....	21
4.3	Problemas superados	¡Error! Marcador no definido.
5	NUEVAS INICIATIVAS DETECTADAS	¡Error! Marcador no definido.
6	ACEPTACIÓN DE LOS PRODUCTOS O ENTREGABLES.....	22
7	CRONOGRAMA PROPUESTO vs EJECUTADO POR ACTIVIDAD.....	24
8	PRESUPUESTO PROPUESTO vs PRESUPUESTO EJECUTADO.....	27
9	RESULTADOS ALCANZADOS	29

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

1 INTRODUCCIÓN

La población universitaria, en especial los estudiantes, son un grupo de sujetos que se encuentra atravesando un periodo de transición crítico en donde pasan de la adolescencia a la adultez, siendo uno de los periodos más estresantes en el ciclo vital de la persona. En efecto, estudios revelan que problemas de salud mental se han incrementado en número y severidad en las comunidades universitarias. Específicamente las causas de la ansiedad no son totalmente comprendidas, sin embargo factores de riesgo y experiencias de vida como el haber experimentado eventos traumáticos parecen desencadenar manifestaciones de ansiedad (Wahed & Hassan, 2017).

Elementos como las nuevas exigencias, la competitividad, los cambios repentinos y factores de tipo estructural como son, crisis económicas, desempleo y pobreza representan una amenaza hoy en día la salud mental tanto de los alumnos como del personal que labora en el ámbito universitario del país (Duchi & Tenesaca, 2016). En efecto, si observamos el contexto internacional que estamos viviendo actualmente, un factor estresante que se añade y que sin duda ha modificado las dinámicas laborales, académicas y relacionales es la aparición del COVID-19 (Wang et al., 2020).

Por lo tanto, la comunidad universitaria de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, se encuentra expuesta a las condiciones anteriormente mencionadas y al momento potencializado por condiciones de emergencia de salud mundial. De ahí la importancia de este estudio que es un problema que afecta la salud física, emocional y social, que se agrava en personas que están bajo presiones laborales, académicas como sucede en ambientes universitarios, por ello las investigaciones en temas de salud mental y específicamente de ansiedad permitirán formular métodos de estudio y estrategias que ayuden a identificar factores de riesgo que lleven a complicaciones y establecer un plan de detección e intervención de casos y de esa manera evitar las repercusiones negativas de ansiedad en el desempeño académico o laboral y que repercutan en la calidad de vida.

1.1 Objetivo General

En coherencia con lo expuesto, la presente investigación se realizó con el propósito de determinar “Indagar la prevalencia de ansiedad en docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y su asociación a factores de riesgo como los académicos, laborales, sociales y el estrés”.

1.1.1 Objetivos específicos

- Determinar la prevalencia de ansiedad estado en docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

- Examinar los factores de riesgo relacionados con ansiedad en los docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
- Determinar la prevalencia de ansiedad rasgo en docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

1.2 Alcance

El número de participantes que de manera voluntaria conformaron la muestra se describen de manera general en la siguiente tabla:

APLICACIÓN DEL TEST AMAS-A (personal docente y administrativo)	APLICACIÓN DEL TEST AMAS-C (estudiantes)
189 participantes	414 participantes

APLICACIÓN DEL TEST AMAS-A

Descripción de la muestra (docentes y personal administrativo)

La muestra estuvo conformada por 189 voluntarios adultos de entre 23 y 59 años ($M = 40.31$, $DE = 8.58$), del total de la muestra, 113 participantes son varones (59.79%), y 76 son mujeres (40.21%). En cuanto al estado civil 116 están casados (61.38%), 22 están divorciados (11.64%) y 51 son solteros (26.98%), 145 voluntarios tienen hijos (76.72%), mientras que 44 no tienen (23.26%).

APLICACIÓN DEL TEST AMAS-C

Descripción de la muestra (estudiantes)

La muestra estuvo conformada por 414 voluntarios alumnos universitarios de entre 17 y 35 años ($M = 21.81$, $DE = 2.39$), del total de la muestra, 183 participantes fueron varones (44.20%), y 231 mujeres (55.80%). La mayoría de los jóvenes está soltera (93.97%), 16 están conviviendo (3.86), 7 están casados (1.69%) y 2 están divorciados (0.48%).

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

Para responder a uno de los objetivos específicos, el grupo investigador ha desarrollado el aplicativo web, el mismo que se encuentra enfocado al análisis del grado de depresión y ansiedad que afecta a la población vulnerable de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Este aplicativo web es un cuestionario de tipo didáctico. Lleva una determinada cantidad de preguntas, las cuales se pueden responder con tan solo un clic.

Para acceder al cuestionario el usuario debe ser parte de la comunidad universitaria, porque quien controlará y evaluará este proceso será el Departamento de Bienestar Universitario, dependencia a la que se ha entregado y socializado el manejo del mismo. Este Departamento envía mediante correo electrónico el link del aplicativo (p.ej. www.aplicaticoweb.com) al personal y estudiantado al que se realizará la evaluación. El/la usuario/a al ingresar al link, observa una primera pantalla en la que se le explica y se le pregunta si está de acuerdo, es decir si da su total consentimiento para ser parte de la evaluación. Si el usuario está de acuerdo, el botón continuar le permite acceder a la segunda pantalla, en la que selecciona su rol en la institución (estudiante, docente, administrativo). Una vez seleccionado su rol, va a la tercera pantalla en la que aparece ya el primer cuestionario. Terminado el primer cuestionario, tiene otro botón de continuar, el cual le lleva al segundo cuestionario. Terminado el segundo cuestionario, finaliza y visualiza en una última pantalla los resultados de su evaluación. Para el test de AMAS el resultado será un gráfico estadístico, el cual puede ser tipo pastel o tipo barras. Para el test de Beck el resultado será una frase que describe el estado de depresión del usuario.

Bienestar Universitario tendrá su propia ruta de acceso al aplicativo web, así como la capacidad para acceder a la información del personal y estudiantado evaluado. Después de ingresar al sistema, puede visualizar los resultados de las pruebas, ya sea de forma individual o grupal. Con base en los resultados de las pruebas, tomará decisiones para establecer mecanismos de acompañamiento, seguimiento o intervención, según sea el caso, con el debido consentimiento. De igual forma podrá tomar decisiones sobre los elementos evaluados de forma diferenciada.

Una vez finalizada la realización de ambas pruebas, el participante podrá obtener sus resultados, identificando así tanto el nivel de depresión como el nivel de ansiedad que se presente, dichos reportes se entregarán de manera individualizada a solicitud del interesado de forma exclusiva por parte del personal de Bienestar Universitario habilitado para el efecto, acompañado de sugerencias y recomendaciones necesarias para abordar las necesidades encontradas, de igual forma se podrán

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

realizar referencias profesionales que se requieran Adicionalmente, el equipo de investigadoras del área de la psicología y psicopedagogía, así como el personal de Bienestar Universitario podrá obtener los resultados individuales y/o por grupos de ambas pruebas aplicadas, con fines, exclusivamente de carácter investigativo y para la toma de decisiones institucionales hacia la mejora de los servicios o ampliación de la oferta de los mismos, conservando la confidencialidad de los datos de los participantes, que será de exclusivo conocimiento del equipo de expertos. Los casos que ameriten ser tratados u orientados de forma directa, serán considerados como prioritarios y de atención lo más inmediatamente posible.

Manualmente un análisis de datos toma un tiempo excesivo, el aplicativo web optimiza este proceso y permite en menor tiempo analizar a una mayor cantidad de personas, favoreciendo además el trabajo investigativo que puede ser transferido a otras poblaciones de mayor número de participantes.

Instrumento

En cuanto al grado de depresión, los datos se obtuvieron y analizaron con base a la aplicación del Inventario de depresión de Beck, el mismo que consta de una serie de preguntas de respuesta binaria SI y NO, que el participante debió responder para evaluar el grado de depresión que podría presentar.

En cuanto al grado de ansiedad, los datos se obtuvieron y analizaron a través del test AMAS-A (forma para personal docente y administrativo) y AMAS-C (forma para estudiantes). Este cuestionario posee preguntas de opción múltiple con cuatro alternativas de respuesta que el participante debió seleccionar, lo que permitió determinar el nivel de ansiedad en la persona en algunas áreas: ansiedad total, ansiedad fisiológica, inquietud, y ansiedad frente a los exámenes.

Procedimiento

Previa autorización del Vicerrectorado y coordinación con Bienestar Universitario de la Universidad, los docentes, estudiantes y administrativos fueron informados del estudio, solicitando a nivel grupal su consentimiento, los participantes, después de recibir las instrucciones, accedieron voluntariamente a responder los cuestionarios de forma anónima.

Análisis de Datos

Análisis de fiabilidad (docentes y administrativos)

Se llevó a cabo un análisis de fiabilidad por consistencia interna de los ítems empleando el coeficiente Alfa de Cronbach. El análisis realizado mostró una muy buena fiabilidad [Alfa de Cronbach =



.89], sin incluir los ítems de la subescala de mentira que no evalúan aspectos vinculados a la ansiedad. La subescala de Inquietud mostró una confiabilidad buena (Alfa de Cronbach = .77), la subescala de ansiedad fisiológica mostró una muy buena confiabilidad (Alfa de Cronbach = .82), la subescala de preocupaciones sociales mostró una confiabilidad aceptable (Alfa de Cronbach = .61) y la subescala de mentira, también mostró una confiabilidad aceptable (Alfa de Cronbach = .62)

En la tabla que se presenta a continuación pueden observarse los estadísticos descriptivos de los ítems de la prueba (media y desvío estándar), y los valores de fiabilidad (alfa si el ítem es eliminado de la prueba total, alfa si el ítem es eliminado de la subescala, correlación ítem-test global, y correlación ítem-subescala).

Estadísticos Descriptivos de los ítems

	M	DE	Correlación ítem-test	Correlación ítem-subescala	Alfa si el ítem es eliminado del test	Alfa si el ítem es eliminado de la subescala
ítem 01 (Inquietudes)	,61	,49	,26	,27	,89	,77
ítem 02 (A. Fisiológica)	,51	,50	,61	,68	,88	,78
ítem 03 (Preoc. Sociales)	,89	,31	,34	,20	,89	,60
ítem 04 (Mentira)	,84	,37		,50		,51
ítem 05 (Inquietudes)	,64	,48	,45	,46	,89	,75
ítem 06 (A. Fisiológica)	,48	,50	,61	,69	,88	,78
ítem 07 (Inquietudes)	,53	,50	,47	,51	,89	,74
ítem 08 (Mentira)	,93	,25		,48		,55
ítem 09 (Inquietudes)	,41	,49	,47	,44	,89	,75
ítem 10 (A. Fisiológica)	,22	,42	,36	,39	,89	,82
ítem 11 (Preoc. Sociales)	,51	,50	,36	,31	,89	,57
ítem 12 (Mentira)	1,00	,07		,19		,64
ítem 13 (Inquietudes)	,33	,47	,45	,39	,89	,76
ítem 14 (A. Fisiológica)	,45	,50	,56	,59	,88	,79
ítem 15 (Preoc. Sociales)	,59	,49	,38	,40	,89	,53
ítem 16 (Inquietudes)	,77	,42	,38	,39	,89	,76
ítem 17 (A. Fisiológica)	,29	,45	,66	,57	,88	,80
ítem 18 (Inquietudes)	,21	,41	,36	,33	,89	,76
ítem 19 (Preoc. Sociales)	,26	,44	,28	,35	,89	,56
ítem 20 (Inquietudes)	,71	,46	,35	,35	,89	,76
ítem 21 (A. Fisiológica)	,46	,50	,55	,59	,88	,79
ítem 22 (Inquietudes)	,68	,47	,23	,27	,89	,77



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

ítem 23 (Preoc. Sociales)	,13	,34	,32	,18	,89	,61
ítem 24 (Mentira)	,92	,28		,16		,64
ítem 25 (Inquietudes)	,20	,40	,22	,23	,89	,77
ítem 26 (A. Fisiológica)	,28	,45	,28	,32	,89	,82
ítem 27 (Preoc. Sociales)	,39	,49	,45	,42	,89	,53
ítem 28 (Mentira)	,82	,39		,49		,52
ítem 29 (Inquietudes)	,58	,50	,54	,40	,88	,75
ítem 30 (A. Fisiológica)	,38	,49	,45	,44	,89	,81
ítem 31 (Inquietudes)	,27	,45	,48	,40	,89	,76
ítem 32 (Mentira)	,57	,50		,41		,57
ítem 33 (Inquietudes)	,29	,45	,65	,54	,88	,74
ítem 34 (A. Fisiológica)	,37	,48	,47	,42	,89	,81
ítem 35 (Preoc. Sociales)	,44	,50	,61	,35	,88	,55
ítem 36 (Inquietudes)	,27	,44	,33	,37	,89	,76

Estadísticos descriptivos de la prueba

A continuación, se obtuvieron los estadísticos descriptivos de la prueba total, y de cada una de las subescalas. Se obtuvieron datos en relación con la media muestra, el desvío estándar, el valor mínimo obtenido, el valor máximo, la asimetría y la curtosis.

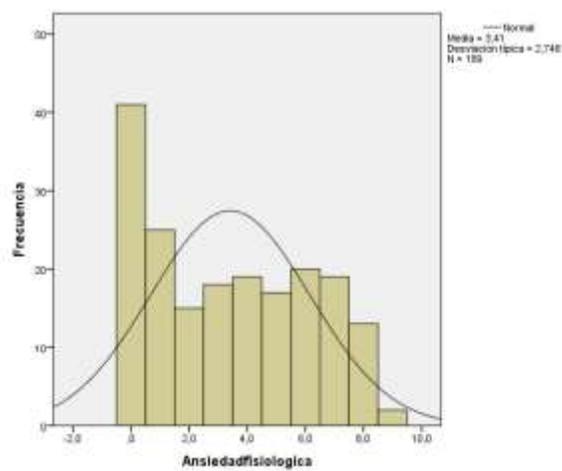
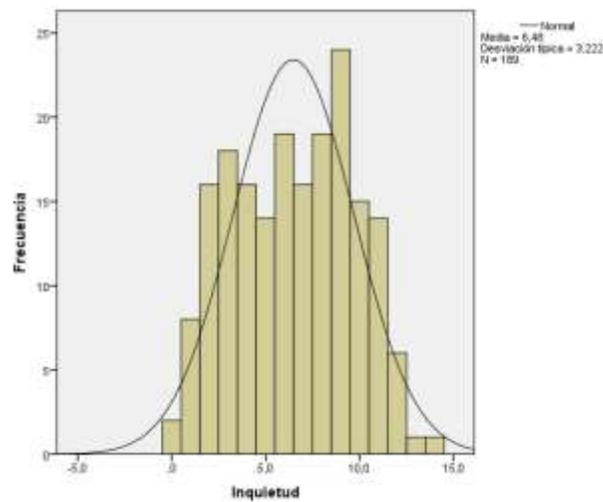
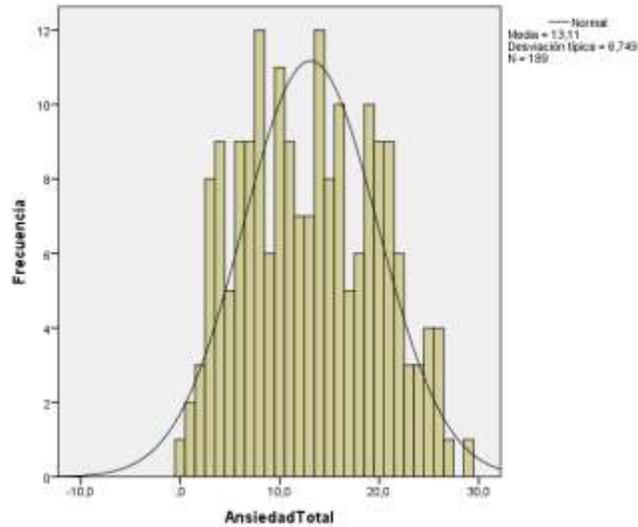
Estadísticos descriptivos

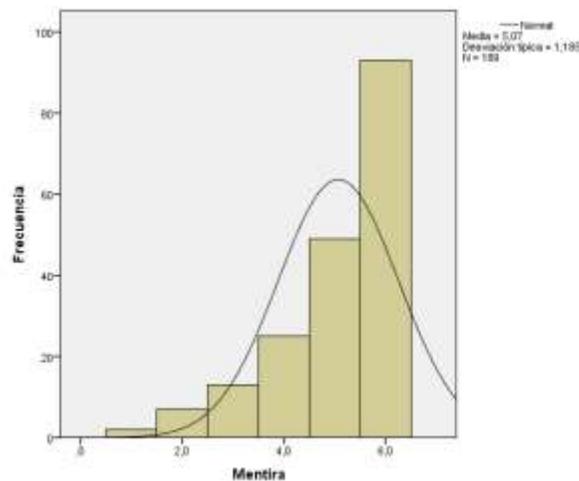
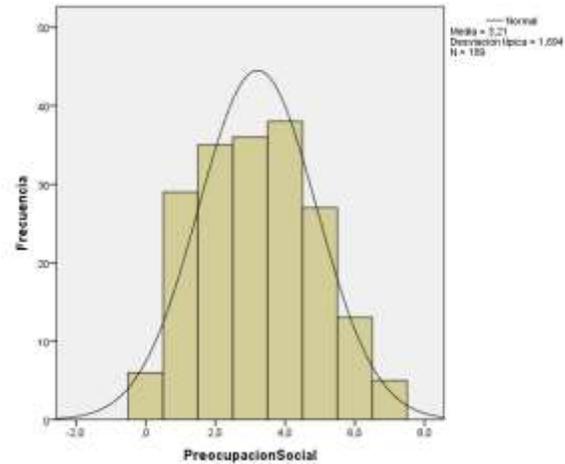
	M	DE	Mín	Máx	A	C
Ansiedad Total	13,11	6,75	0	29	0,15	-0,92
Inquietud	6,48	3,22	0	14	-0,04	-0,99
Ansiedad fisiológica	3,41	2,75	0	9	0,23	-1,28
Preocupación Social	3,21	1,69	0	7	0,17	-0,71
Mentira	5,07	1,19	1	6	-1,32	1,15

A continuación, se presentan los histogramas obtenidos con ajuste a una distribución normal.



Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019





Análisis de correlaciones intra-test

Se procedió a realizar un análisis de correlaciones (empleando el coeficiente de correlación r producto-momento de Pearson) entre los puntajes obtenidos de la prueba. El análisis muestra que las subescalas que evalúan componentes involucrados en la ansiedad se encuentran asociadas entre sí de manera significativa, en cambio la subescala de mentira no muestra asociaciones significativas con las otras medidas obtenidas.

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

En la tabla que se presenta a continuación pueden verse los coeficientes de correlación obtenidos.

Tabla de Correlaciones

	Ansiedad Total	Inquietudes	A. Fisiológica	Preoc. Sociales	Mentira
Ansiedad Total	1				
Inquietudes	,920**	1			
A. Fisiológica	,872**	,662**	1		
Preoc. Sociales	,821**	,688**	,592**	1	
Mentira	-,043	-,059	-,082	,075	1

** $p < .01$

Análisis de fiabilidad (estudiantes)

Se realizó a continuación un análisis de fiabilidad por consistencia interna de los ítems, a partir del coeficiente de Alfa de Cronbach. El análisis realizado mostró una excelente fiabilidad [Alfa de Cronbach = .93], para este análisis no se incluyeron los ítems de la subescala de mentira, puesto que evalúan aspectos vinculados a la ansiedad. La subescala de Preocupaciones sociales mostró una buena fiabilidad (Alfa de Cronbach = .79), la subescala de Ansiedad frente a los exámenes mostró una muy buena fiabilidad (Alfa de Cronbach = .84), la subescala de inquietudes mostró una buena fiabilidad (Alfa de Cronbach = .79), la subescala de ansiedad fisiológica mostró una muy buena fiabilidad (Alfa de Cronbach = .83), mientras que la subescala de mentira mostró una confiabilidad aceptable (Alfa de Cronbach = .63).

A continuación, se presenta la tabla donde pueden observarse los estadísticos descriptivos de los ítems de la prueba (media y desvío estándar), y los valores de fiabilidad (alfa si el ítem es eliminado de la prueba total, alfa si el ítem es eliminado de la subescala, correlación ítem-test global, y correlación ítem-subescala).



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Estadísticos Descriptivos de los ítems

	M	DE	Correlación ítem-test	Correlación ítem-subescala	Alfa si el ítem es eliminado del test	Alfa si el ítem es eliminado de la subescala
Ítem 01 (Preoc. Sociales)	,62	,49	,46	,41	,93	,78
Ítem 02 (A. Exámenes)	,88	,33	,47	,58	,93	,83
Ítem 03 (Preoc. Sociales)	,35	,48	,33	,42	,93	,78
Ítem 04 (Inquietudes)	,58	,50	,46	,46	,93	,77
Ítem 05 (A. Exámenes)	,66	,48	,47	,46	,93	,84
Ítem 06 (Inquietudes)	,62	,49	,61	,44	,93	,78
Ítem 07 (A. Exámenes)	,65	,48	,47	,53	,93	,83
Ítem 08 (Mentira)	,86	,35		,47		,56
Ítem 09 (Preoc. Sociales)	,66	,47	,52	,44	,93	,78
Ítem 10 (Mentira)	,93	,26		,37		,59
Ítem 11 (A. Exámenes)	,53	,50	,42	,40	,93	,84
Ítem 12 (Preoc. Sociales)	,40	,49	,48	,53	,93	,76
Ítem 13 (Inquietudes)	,32	,47	,41	,40	,93	,78
Ítem 14 (A. Exámenes)	,43	,50	,48	,45	,93	,84
Ítem 15 (Inquietudes)	,62	,49	,20	,25	,93	,80
Ítem 16 (Mentira)	,75	,43		,45		,55
Ítem 17 (A. Exámenes)	,45	,50	,29	,23	,93	,85
Ítem 18 (Inquietudes)	,87	,33	,48	,48	,93	,77
Ítem 19 (A. Fisiológica)	,41	,49	,40	,40	,93	,83
Ítem 20 (A. Exámenes)	,58	,49	,49	,38	,93	,84
Ítem 21 (Mentira)	,80	,40		,50		,54
Ítem 22 (Inquietudes)	,57	,50	,47	,53	,93	,76
Ítem 23 (A. Exámenes)	,86	,35	,52	,64	,93	,83
Ítem 24 (Mentira)	,55	,50		,28		,61
Ítem 25 (Inquietudes)	,85	,36	,44	,40	,93	,78
Ítem 26 (Preoc. Sociales)	,41	,49	,55	,70	,93	,73
Ítem 27 (A. Exámenes)	,56	,50	,35	,32	,93	,85
Ítem 28 (Mentira)	,29	,45		,20		,64
Ítem 29 (Inquietudes)	,93	,26	,31	,30	,93	,79
Ítem 30 (A. Fisiológica)	,66	,48	,62	,52	,93	,82
Ítem 31 (A. Exámenes)	,19	,39	,44	,39	,93	,84



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Ítem 32 (A. Fisiológica)	,66	,47	,56	,51	,93	,82
Ítem 33 (A. Exámenes)	,85	,36	,55	,63	,93	,83
Ítem 34 (A. Fisiológica)	,56	,50	,61	,66	,93	,80
Ítem 35 (Inquietudes)	,91	,29	,29	,34	,93	,78
Ítem 36 (A. Fisiológica)	,59	,49	,51	,55	,93	,81
Ítem 37 (A. Exámenes)	,84	,36	,46	,53	,93	,83
Ítem 38 (Preoc. Sociales)	,35	,48	,46	,42	,93	,78
Ítem 39 (A. Exámenes)	,78	,41	,55	,66	,93	,83
Ítem 40 (A. Fisiológica)	,56	,50	,62	,70	,93	,79
Ítem 41 (A. Exámenes)	,81	,39	,45	,56	,93	,83
Ítem 42 (Preoc. Sociales)	,37	,48	,54	,72	,93	,72
Ítem 43 (Inquietudes)	,53	,50	,51	,60	,93	,76
Ítem 44 (A. Exámenes)	,63	,48	,57	,56	,93	,83
Ítem 45 (A. Fisiológica)	,52	,50	,60	,66	,93	,80
Ítem 46 (Inquietudes)	,68	,47	,64	,54	,93	,76
Ítem 47 (A. Fisiológica)	,61	,49	,48	,46	,93	,82
Ítem 48 (Mentira)	,47	,50		,24		,63
Ítem 49 (Inquietudes)	,76	,43	,51	,47	,93	,77

Estadísticos descriptivos de la prueba

Se obtuvieron a continuación los estadísticos descriptivos de la prueba, teniendo en cuenta su puntaje global, y el obtenido por cada una de las subescalas. Se analizó la media muestra, el desvío estándar, los valores mínimos y máximos, y los indicadores de asimetría y curtosis de una distribución.

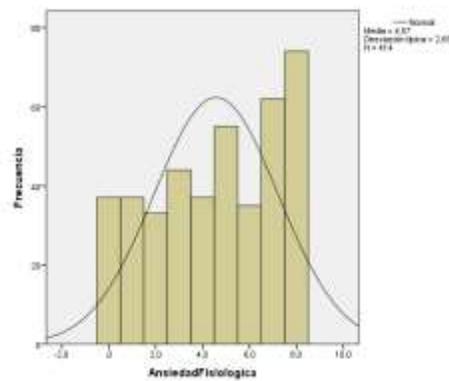
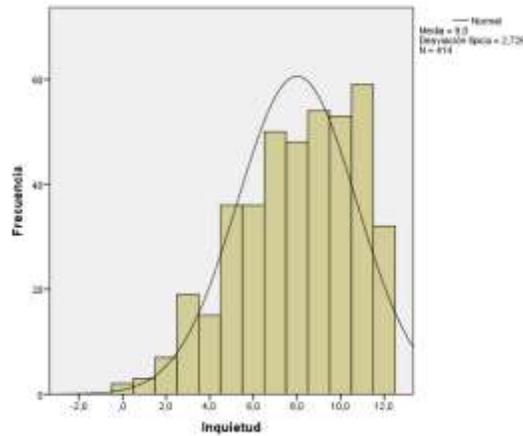
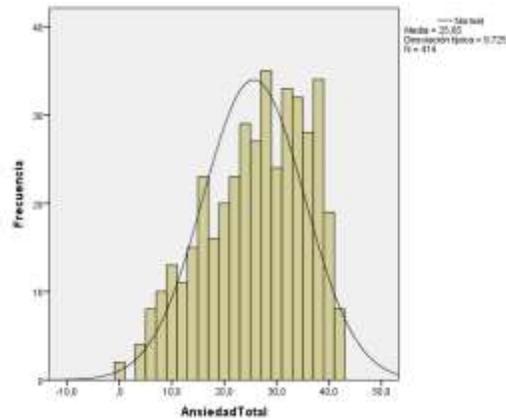
Estadísticos descriptivos

	M	DE	Mín	Máx	A	C
Ansiedad Total	25,65	9,72	0	42	-0,43	-0,69
Inquietud	8,00	2,73	0	12	-0,49	-0,46
Ansiedad Fisiológica	4,58	2,65	0	8	-0,26	-1,21
Ansiedad Exámenes	9,69	3,69	0	15	-0,80	-0,06
Preocupación Social	3,16	2,25	0	7	0,27	-1,15



Mentira	4,65	1,63	0	7	-0,67	-0,05
---------	------	------	---	---	-------	-------

A continuación, se presentan los histogramas obtenidos con ajuste a una distribución normal.

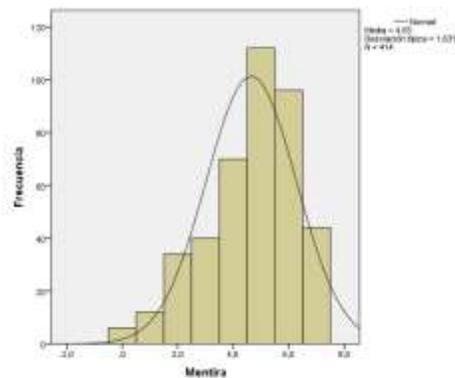
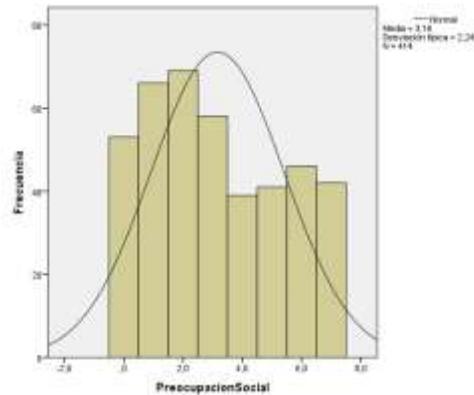
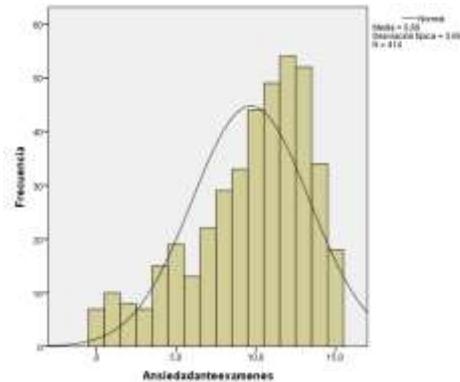




UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI
INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019



Análisis de correlaciones intra-test

A continuación, se analizó la asociación entre los puntajes obtenidos de la prueba (el puntaje total, y el de cada subescala). Para ello, se llevó a cabo un análisis de correlaciones, empleando el coeficiente de correlación r producto-momento de Pearson. El análisis muestra que las subescalas que evalúan componentes involucrados en la ansiedad se encuentran asociadas entre sí de manera significativa,



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

mientras que la subescala de mentira, solamente muestra correlaciones de muy baja magnitud, pero significativas con la subescala de ansiedad de preocupaciones sociales.

En la tabla que se presenta a continuación pueden verse los coeficientes de correlación obtenidos.

Tabla de Correlaciones

	Ansiedad Total	Inquietudes	A. Fisiológica	A. Exámenes	Preoc. Sociales	Mentira
Ansiedad Total	1					
Inquietudes	,879**	1				
A. Fisiológica	,864**	,682**	1			
A. Exámenes	,877**	,648**	,699**	1		
Preoc. Sociales	,771**	,701**	,578**	,508**	1	
Mentira	-,061	-,079	-,049	,014	-,114*	1

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

2 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El presente estudio busca contribuir a mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria de la UPEC, por lo que se considera que es un tipo de proyecto social, se realiza en base a la importancia de la salud mental de estudiantes, docentes y administrativos, debido a que la depresión y ansiedad son temas de interés por la acelerada vida que se lleva, afectan la vida personal de los individuos alterando actividades académicas, laborales, familiares y sociales. Con la aplicación del test AMAS A-C se llegó a determinar la prevalencia de ansiedad en docentes, estudiantes y personal administrativo y analizar los factores de riesgo como los académicos, laborales que afectan el equilibrio emocional de quienes laboramos en la UPEC.

Indique el campo de conocimiento de la investigación:

Línea de investigación	Campo Amplio	Campo Específico	Campo Detallado
<i>Salud</i>	Salud y Bienestar	Salud	Terapia y Rehabilitación

Alcance Territorial (parroquial, cantonal, provincial, nacional o internacional)

Parroquial	Cantonal	Provincial	Internacional

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

3 EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto Prevalencia de la Ansiedad en la comunidad universitaria de la UPEC, constituye una respuesta a una necesidad de identificar el nivel de ansiedad que sufre la comunidad universitaria por la diversidad de ocupaciones del personal docente, estudiantes y administrativos.

1.- Se desarrolló de manera exitosa en lo que es la recolección de datos gracias a la participación del grupo investigador y de la población objeto de estudio y al software del test AMAS que el grupo investigador diseñó para el efecto .

2.- La aplicación del Test AMAS A-C fue factible y viable junto al cumplimiento de metas resultados que guardan relación directa con los objetivos propuestos con el presupuesto y la metodología aplicada.

3.- Con la participación de la población objeto de estudio se logró validar el instrumento de investigación situación importante y de relevancia para los resultados del proyecto.

4.- El proyecto permitió identificar el nivel de ansiedad que sufren los estudiantes, docentes y trabajadores abriendo una oportunidad para identificar las implicaciones que se extienden más allá del contexto universitario. Los resultados son útiles para el análisis de la salud mental de la comunidad universitaria y como guía para planear nuevas prospecciones.

5.- los impactos del Proyecto al margen del cumplimiento de resultados, es de un alto valor social, es sabido que los trastornos generados por la ansiedad constituyen una importante carga social y económica, tanto por su frecuencia, coexistencia y comorbilidad, como por la discapacidad que producen ; los resultados de la investigación realizada confirma la existencia de ansiedad moderada en una parte significativa de la muestra y puede contribuir al fomento de medidas preventivas de la ansiedad en el ámbito universitario. De cualquier modo, es aconsejable realizar más investigaciones y que, en definitiva, favorezcan la construcción de entornos universitarios saludables.

6) la experiencia del Proyecto, con todos sus aciertos y desaciertos, además de proporcionar un instrumento validado, ha desarrollado y proporcionado una guía preventiva para el tratamiento de la ansiedad que tiene como objetivo proporcionar recomendaciones practicas a los profesionales de Bienestar Universitarios de la UPEC, basada en evidencias científicas obtenidas de los resultados del proyecto. Con ello lo que se pretende es dar atención a quienes sufran de este trastorno y junto a ello mejorar su calidad de vida.

Finalmente es una experiencia de proyecto que representa un potencial importante para contribuir de manera preventiva en mejora de la salud mental de la comunidad universitaria.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

4 ASPECTOS RELEVANTES

La investigación es importante debido al impacto que puede generar no solo a la población objeto de estudio, sino a otras instituciones donde se pueda dar continuidad a este tipo de investigaciones; ya que esta podría servir como insumo para el establecimiento de programas de prevención e intervención para el manejo de ansiedad, depresión y la regulación emocional.

4.1 Factores positivos

Se obtuvo un instrumento enteramente confiable para este tipo de investigaciones que se lo pudo validar en la UPEC.

Conocer la salud mental de la comunidad universitaria y coordinar con Bienestar Universitario para mejorar el bienestar emocional de quienes conforman la comunidad universitaria.

Es importante apoyar los resultados de la presente investigación con otros estudios que evalúen la relación entre los factores de riesgo con el rendimiento académico y la actividad docente con lo que se podría obtener información de gran valor frente a los procesos formativos y académicos.

4.2 Factores negativos

La falta de coordinación por parte del departamento de compras públicas provocó retrasos en la ejecución del proyecto, la comunicación y la información no es la más apropiada. Esta pérdida de tiempo en los trámites administrativos, no permitieron la ejecución del mismo de forma eficiente.

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

5 ACEPTACIÓN DE LOS PRODUCTOS O ENTREGABLES

Tabla 2

Artículos en Revistas Científicas

Nº	Título del producto entregable	Nombre de la Revista	Volumen /Número	ISBN	Fecha publicación	Dirección web	Revista de Alto Impacto o Regional (1)
1							
2							
...							

Nota (1): Publicación Científica en Revistas de Alto Impacto (SCIMAGO (Scopus), ISI Web of Knowledge) y/o en Revistas de Impacto Regional (Latindex, Scielo, Lylacs, REDALYC, JSTOR, EBSCO, Pro-Quest, EMERALD, DOAJ, OAJJ).

Está pendiente la entrega de la publicación sobre la validación del instrumento, esto el grupo investigador lo realizará el próximo año es decir en el primer trimestre del 2022 por la situación que están sufriendo las revistas al ser jaqueadas no están recibiendo artículos para publicaciones.

Tabla 3

Libros / Capítulos en Libros

Nº	Título Libro o Capítulo	Editorial	Ciudad / País	ISBN	Fecha publicación	Revisado por pares (Sí/No)	Dirección web
1							
2							
...							

Tabla 4

Participación en congresos y seminarios

Nº	Nombre del evento	Fecha (mes/año)	Tipo participación (Organizador / Expositor / Invitado)	Nombre de la ponencia (si aplica)	País / Ciudad	Universidad / Institución
1	Encuentro internacional de educación en ingeniería ACOFI (EIEI ACOFI), organizado por la asociación colombiana de facultades de ingeniería (ACOFI) tendrá como tema central; las mujeres en ingeniería: empoderamiento, liderazgo y compromiso	DEL 21 AL 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2021	Expositor	La guía didáctica como recurso para mitigar la ansiedad de los estudiantes de ingeniería en época de pandemia.	Ciudad De Cartagena De Indias Colombia	Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI)



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

2	capacitaciones y formación continua	7 y 8 de octubre 2021, en horario de 09h00 a 12h00 cada día,	Facilitadora para el taller presencial dirigido a todo el personal docente	"Estrategias didácticas para disminuir la ansiedad y el estrés frente a los nuevos desafíos en los procesos de enseñanza aprendizaje como producto de la postpandemia",	Ciudad de Buga - Colombia	Colegio Mayor de Buga
3	Participación en el Seminario en Línea Cátedra Internacional "Pensar de América Latina Frente a los ODS" agenda 2030	19-20 de noviembre 2021	Expositor	Prevalencia e Ansiedad en Docentes y Administrativos de la UPEC	Tulcán	UPEC



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

6 CRONOGRAMA PROPUESTO vs CRONOGRAMA EJECUTADO POR ACTIVIDAD

Nombre del proyecto

La prevalencia de Ansiedad en estudiantes, docentes, y personal administrativo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, y su asociación con factores de riesgo académicos, laborales, sociales, y el estrés.

Director del proyecto

Cecilia
Yacelga

Objetivo del proyecto

Indagar la prevalencia de ansiedad en docentes, estudiantes y personal administrativo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y su asociación a factores de riesgo como los académicos, laborales, sociales y el estrés, por medio de aplicación de test especializados que permitan establecer los niveles de riesgo y hacer una propuesta de intervención.

Acción	Responsable	Prioridad	Estado	Fecha de inicio	Fecha final	Tiempo Estimado
Actividad: Organizar plataforma digital para recolección de datos						
Producción de proforma con tres principales plataformas destinadas a recolección de datos	Mateo Peñaherrera	Alta	Completada	7/7/2020	7/10/2020	Tres días
Análisis documental de manera permanente	UPEC CEADI	Alta	en proceso			Proceso continuo.
Elección de plataforma de recolección de datos	UPEC	Alta	Completada	13/7/2020	-	Dos semanas
Estratificación de la Muestra	UPEC CEADI	Alta	Completada			Dos Semanas
Compra de plataforma digital	UPEC/CEADI	Alta	Completada	13/7/2020	-	Dos semanas
Abrir cuenta para plataforma de recolección de datos	UPEC- Mateo Peñaherrera	Alta	Completada	13/7/2021	-	Un día
Generar proyecto digital en plataforma seleccionada	Mateo Peñaherrera	Alta	Completada	5/08/2020-	5/8/2020	Un día
Subir cuestionarios a plataforma digital	Mateo Peñaherrera supervisando ayudantes de investigación de Universidad de Carchi	Alta	Completada	11/08/2020-	28/08/2020-	Dos o Tres semanas
Prueba piloto	Mateo Peñaherrera, grupo investigador Universidad Carchi / UPEC/ CEADI	Alta	Completada	7/9/2020	10/9/2020	Tres-Cuatro Días



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Producir link digital y código QR para distribución	Mateo Peñaherrera	Alta	Completada	11/9/2020	11/9/2020	Un día
Actividad: Recolección de Datos						
Divulgación / Publicidad del Estudio	Universidad de Carchi/ayudantes de investigación UPEC	Alta	Completado	1/9/2020	10/9/2020	Proceso continuo hasta alcanzar número deseado de participantes
Distribución de link a estudiantes, personal docente, y administrativo	Universidad de Carchi/ayudantes de investigación UPEC	Alta	Completado	11/9/2020	25/9/2020	Proceso continuo hasta alcanzar número deseado de participantes
Actividad: Curación de datos						
Descarga de plataforma digital (guardando documento en versión compatible con SAS y UniMult 2.0)	Mateo Peñaherrera ayudantes de investigación Universidad Carchi / UPEC/ CEADI	Alta	Completado	16/10/2020-	-	Un día
Limpieza de datos	Mateo Peñaherrera	Alta	Completado	20/10/2020-	30/10/2020-	Una a dos semanas
Actividad: Análisis de datos						
Importación de datos a SAS	Elizabeth Montenegro, Pablo Barreiro y Mateo Peñaherrera	Alta	Completado	4/11/2020	-	Un día
Análisis diagnósticos (inferencias estadísticas)	Elizabeth Montenegro, Juan Pablo Barreiro y Mateo Peñaherrera	Alta	Completado	10/11/2020	-	Cuatro días
Análisis psicométrico	Mateo Peñaherrera Elizabeth Montenegro y Juan Pablo Barreiro	Alta	Completado			Una a Dos semanas



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Estadísticas inferenciales I	Elizabeth Montenegro Juan Pablo Barreiro y Mateo Peñaherrera	Alta	Completado	-	-	Dos a cuatro semanas
Actividad: Reparar Resultados, Conclusiones, Implicaciones						
Presentación de resultados a grupo de investigación	Mateo Peñaherrera Elizabeth Montenegro Juan Pablo Barreiro	Alta	Completado	-	-	Dos horas
Socialización de conclusión e implicación	Universidad Carchi	Alta	Completado	-	-	-
Actividad: Desarrollo de reportes talleres e infografías						
Redactar reporte UPEC	Universidad Carchi y CEADI	Media	Completado	-	-	Tres semanas
Desarrollar talleres e infografías	CEADI - UPEC	Media	Completado	-	-	Cuatro a seis semanas
Actividad: Divulgar los resultados						
Congresos y formulación de artículos científicos	Universidad Carchi y CEADI	Media	Completado	-	-	Uno a dos años

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

7 PRESUPUESTO PROPUESTO vs PRESUPUESTO EJECUTADO

Tabla 5. Gestión presupuestaria del Proyecto de Investigación

N.º	Fecha	Número de Solicitud de Compra	# Partida presupuestaria	Descripción de lo solicitado	Presupuesto planificado (\$)	Presupuesto ejecutado (\$)
1					Importe indicado por Resolución del Consejo de Investigación	Gastos validados por el departamento de adquisiciones
			530702	Pago del aplicativo web test AMAS	1200	1200
2		Investigaciones profesionales y análisis de resultado	530609	Pago por elaboración de la guía para	2400	2400
3		Pago publicación de tres artículos	530204		1000	
...		Pago participación en tres Ponencia	530204	Pago para la participación de la PhD. Teresa Sánchez, integrante del proyecto la prevalencia de ansiedad en docentes, estudiantes y personal administrativo de la universidad politécnica estatal del Carchi y su asociación a factores de riesgo como los académicos, laborales, sociales y el estrés, en calidad de ponente en el evento denominado, Encuentro internacional de educación en ingeniería ACOFI (eiei ACOFI), organizado por la asociación colombiana de facultades de ingeniería (ACOFI) tendrá como tema central; las mujeres en ingeniería: empoderamiento, liderazgo y compromiso	400	280
				Total gastos de presupuestos (\$)		

Redactar y describir todas las diferencias.

En cuanto a la ejecución del presupuesto de los cinco mil dólares (\$5000) asignados al proyecto se ha ejecutado los 3600 dólares (\$3600) está pendiente la publicación del artículo científico en revistas de alto impacto, esto el grupo investigador lo realizará el próximo año es decir en el primer trimestre del 2022 por lo que se solicita comedidamente dejar el presupuesto señalado mil dólares (\$1000) para su ejecución el próximo año; los cuatrocientos dólares (\$400) restantes no han sido ejecutados por las razones ya indicadas la falta de comunicación y coordinación por parte del departamento de compras públicas.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019



8 RESULTADOS ALCANZADOS

Al aplicar el test de AMAS se logró identificar

Resultados Cuestionario AMAS-C estudiantes

A continuación, se presentan los estadísticos descriptivos del cuestionario AMAS-C en la muestra de alumnos.

Estadísticos descriptivos

	M	DE	Mín	Máx
Ansiedad Total	25,65	9,72	0	42
Inquietud	8,00	2,73	0	12
Ansiedad Fisiológica	4,58	2,65	0	8
Ansiedad Exámenes	9,69	3,69	0	15
Preocupación Social	3,16	2,25	0	7
Mentira	4,65	1,63	0	7

Se presenta a continuación la proporción de severidad, teniendo en cuenta el valor de ansiedad total, inquietud, ansiedad fisiológica, ansiedad frente a exámenes y preocupación social.

Tabla de Ansiedad

	Clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperado
Ansiedad total	48,13%	27,43%	24,44%
Inquietudes	21,95%	37,41%	40,65%
Ansiedad fisiológica	40,90%	22,94%	36,16%

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Ansiedad	60,60%	20,20%	19,20%
Exámenes			
Preocupación social	31,42%	23,19%	45,39%

Ansiedad por Carrera Universitaria

A continuación, se presenta la proporción de severidad de la ansiedad por carrera universitaria.

Tabla de Ansiedad Total

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperada
Administración de Empresas	69,20%	23,10%	7,70%
Administración Pública	51,70%	31,00%	17,20%
Agropecuaria	48,30%	31,00%	20,70%
Alimentos	43,30%	26,70%	30,00%
Comercio Exterior	54,80%	29,00%	16,10%
Computación	43,20%	25,70%	31,10%
Enfermería	50,00%	21,40%	28,60%
Turismo	50,00%	31,30%	18,80%
Logística y Transporte	50,00%	31,30%	18,80%

Tabla de Inquietudes

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperado
Administración de Empresas	38,50%	50,00%	11,50%
Administración Pública	13,80%	48,30%	37,90%



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Agropecuaria	24,10%	44,80%	31,00%
Alimentos	30,00%	26,70%	43,30%
Comercio Exterior	29,00%	38,70%	32,30%
Computación	14,90%	33,80%	51,40%
Enfermería	22,90%	34,30%	42,90%
Turismo	25,00%	37,50%	37,50%
Logística y Transporte	28,10%	40,60%	31,30%

Tabla de Ansiedad Fisiológica

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperada
Administración de Empresas	61,50%	15,40%	23,10%
Administración Pública	37,90%	34,50%	27,60%
Agropecuaria	44,80%	17,20%	37,90%
Alimentos	36,70%	16,70%	46,70%
Comercio Exterior	38,70%	29,00%	32,30%
Computación	36,50%	21,60%	41,90%
Enfermería	44,30%	17,10%	38,60%
Turismo	50,00%	31,30%	18,80%
Logística y Transporte	46,90%	21,90%	31,30%

Tabla de Ansiedad frente a Exámenes

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperado
Administración de Empresas	65,40%	26,90%	7,70%



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Administración Pública	58,60%	27,60%	13,80%
Agropecuaria	58,60%	17,20%	24,10%
Alimentos	50,00%	30,00%	20,00%
Comercio Exterior	71,00%	22,60%	6,50%
Computación	61,50%	15,50%	23,00%
Enfermería	57,10%	22,90%	20,00%
Turismo	62,50%	12,50%	25,00%
Logística y Transporte	65,60%	18,80%	15,60%

Tabla de Preocupaciones Sociales

	Clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperado
Administración de Empresas	50,00%	11,50%	38,50%
Administración Pública	17,20%	31,00%	51,70%
Agropecuaria	37,90%	17,20%	44,80%
Alimentos	33,30%	23,30%	43,30%
Comercio Exterior	35,50%	25,80%	38,70%
Computación	27,70%	22,30%	50,00%
Enfermería	31,40%	24,30%	44,30%
Turismo	37,50%	31,30%	31,30%
Logística y Transporte	28,10%	28,10%	43,80%

Relación Covid-19 y Ansiedad

Se llevó a cabo un análisis para determinar la relación entre el cuestionario de Covid-19 y los resultados obtenidos de la prueba de ansiedad. Para ello, se llevó a cabo una relación entre la pregunta

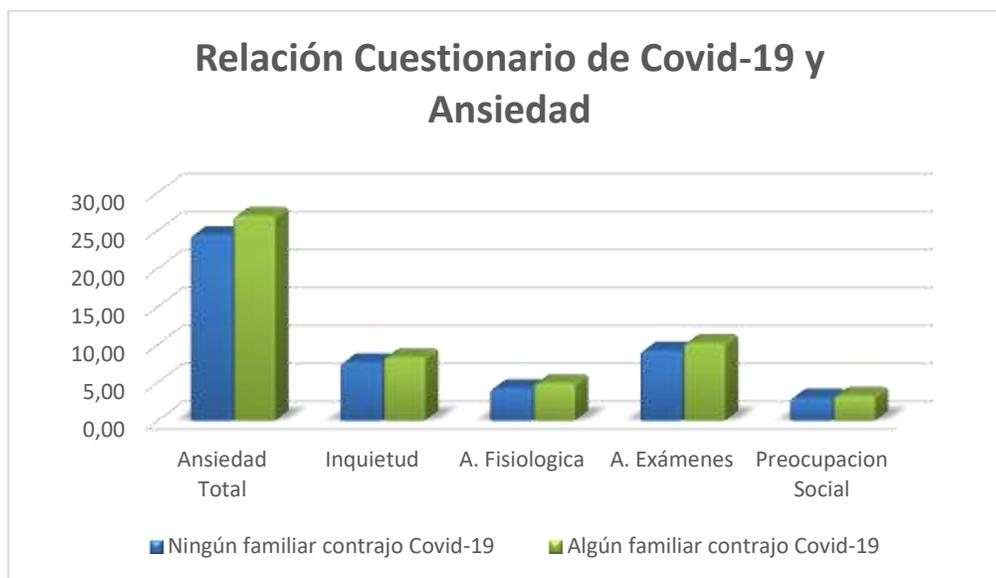
¿Algún familiar cercano suyo contrajo Covid-19? Y las puntuaciones de ansiedad. Para este análisis, se utilizó la prueba de diferencias de medias *t* de *Student*.

En la tabla que se presenta a continuación pueden observarse los estadísticos descriptivos y el resultado de la prueba estadística.

Covid-19 y Ansiedad

	Ningún familiar contrajo Covid-19		Algún familiar contrajo Covid-19		$t_{(412)}$	p
	M	DE	M	DE		
Ansiedad Total	24,46	9,82	26,99	9,47	2,66	,01
Inquietudes	7,69	2,72	8,35	2,70	2,45	,02
Ansiedad Fisiológica	4,26	2,71	4,93	2,54	2,58	,01
Ansiedad Exámenes	9,22	3,79	10,22	3,50	2,75	,01
Preocupación Social	3,05	2,33	3,29	2,15	1,11	,27

Los resultados muestran que los alumnos que han tenido algún familiar con Covid-19 muestran mayores niveles de ansiedad, tanto general [$t_{(412)} = 2.66$, $p < .05$], mayor cantidad de inquietudes [$t_{(412)} = 2.45$, $p < .05$], mayor ansiedad fisiológica [$t_{(412)} = 2.58$, $p < .05$] y mayor ansiedad ante los exámenes [$t_{(412)} = 2.75$, $p < .05$], pero no se observó diferencias en preocupaciones sociales. [$t_{(412)} = 1.11$, $p = .27$].



Resultados Cuestionario AMAS-A en Docentes

A continuación, se presentan los estadísticos descriptivos del cuestionario AMAS-A en la muestra de docentes

Estadísticos descriptivos

	M	DE	Mín	Máx
Ansiedad Total	12,47	5,83	0	25
Inquietud	6,35	2,94	0	12
Ansiedad Fisiológica	3,25	2,42	0	8
Preocupación Social	2,97	1,56	0	7
Mentira	4,93	1,24	0	6

Se presenta a continuación la proporción de severidad, teniendo en cuenta el valor de ansiedad total, inquietud, ansiedad fisiológica, ansiedad frente a exámenes y preocupación social.

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Tabla de Ansiedad

	Clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperado
Ansiedad total	2.20%	28.57%	67.03%
Ansiedad fisiológica	10.99%	32.97%	53.85%
Preocupación social	3.30%	36.26%	58.24%
Inquietudes	2.20%	26.37%	69.23%

Ansiedad por Departamento Docente en la Universidad

A continuación, se presenta la proporción de severidad de la ansiedad por Departamento docente universitario.

Tabla de Ansiedad Total

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperada
Administración de Empresas	0,00%	16,67%	83,33%
Administración Pública	0,00%	44,44%	55,56%
Agropecuaria	7,69%	15,38%	76,92%
Alimentos	0,00%	50,00%	50,00%
Comercio Exterior	0,00%	23,08%	76,92%
Computación	8,33%	33,33%	58,33%
Enfermería	0,00%	11,11%	88,89%
Turismo	0,00%	33,33%	66,67%
Logística y Transporte	0,00%	30,00%	70,00%

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Tabla de Inquietudes

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperado
Administración de Empresas	0,00%	16,67%	83,33%
Administración Pública	0,00%	33,33%	66,67%
Agropecuaria	7,69%	30,77%	61,54%
Alimentos	0,00%	50,00%	50,00%
Comercio Exterior	0,00%	23,08%	76,92%
Computación	8,33%	33,33%	58,33%
Enfermería	0,00%	0,00%	100,00%
Turismo	0,00%	11,11%	88,89%
Logística y Transporte	0,00%	40,00%	60,00%

Tabla de Ansiedad Fisiológica

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperada
Administración de Empresas	16,67%	16,67%	66,67%
Administración Pública	11,11%	33,33%	55,56%
Agropecuaria	7,69%	30,77%	61,54%
Alimentos	30,00%	20,00%	50,00%
Comercio Exterior	0,00%	53,85%	46,15%
Computación	25,00%	25,00%	50,00%
Enfermería	0,00%	44,44%	55,56%
Turismo	11,11%	44,44%	44,44%

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Logística y Transporte	0,00%	30,00%	70,00%
------------------------	-------	--------	--------

Tabla de Preocupaciones Sociales

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperado
Administración de Empresas	0,00%	16,67%	83,33%
Administración Pública	0,00%	44,44%	55,56%
Agropecuaria	0,00%	30,77%	69,23%
Alimentos	0,00%	50,00%	50,00%
Comercio Exterior	0,00%	30,77%	69,23%
Computación	16,67%	25,00%	58,33%
Enfermería	0,00%	33,33%	66,67%
Turismo	0,00%	55,56%	44,44%
Logística y Transporte	10,00%	40,00%	50,00%

Resultados Cuestionario AMAS-A en el personal administrativo

A continuación, se presentan los estadísticos descriptivos del cuestionario AMAS-A en la muestra del personal administrativo.

Estadísticos descriptivos

	M	DE	Mín	Máx
Ansiedad Total	13.56	7.57	0	29
Inquietud	6.63	3.51	0	14
Ansiedad Fisiológica	3.53	3.03	0	9

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Preocupación	3.40	1.81	0	7
Social				
Mentira	5.18	1.11	1	6

Se presenta a continuación la proporción de severidad, teniendo en cuenta el valor de ansiedad total, inquietud, ansiedad fisiológica, ansiedad frente a exámenes y preocupación social.

Tabla de Ansiedad

	Clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperado
Ansiedad total	14.14%	28.28%	57.58%
Ansiedad fisiológica	24.24%	25.25%	50.51%
Preocupación social	15.15%	31.31%	53.54%
Inquietudes	6.06%	29.29%	64.65%

Ansiedad por Departamento por área de trabajo en la Universidad

A continuación, se presenta la proporción de severidad de la ansiedad por área de trabajo dentro de la universidad.

Tabla de Ansiedad Total

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperada
Área Académica	5,88%	47,06%	47,06%
Área Administrativa	0,00%	33,33%	66,67%



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Área de Infraestructura Física	20,59%	20,59%	58,82%
Área de Investigación	0,00%	9,09%	90,91%
Área de Comunicación	18,75%	31,25%	50,00%
Área de Relaciones Humanas	25,00%	33,33%	41,67%

Tabla de Inquietudes

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperado
Área Académica	0,00%	41,18%	58,82%
Área Administrativa	0,00%	33,33%	66,67%
Área de Infraestructura Física	5,88%	29,41%	64,71%
Área de Investigación	0,00%	9,09%	90,91%
Área de Comunicación	18,75%	18,75%	62,50%
Área de Relaciones Humanas	8,33%	41,67%	50,00%

Tabla de Ansiedad Fisiológica

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperada
Área Académica	17,65%	29,41%	52,94%
Área Administrativa	20,59%	23,53%	55,88%
Área de Infraestructura Física	9,09%	18,18%	72,73%
Área de Investigación	43,75%	25,00%	31,25%

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	SGC-UPEC
	INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA – SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Área de Comunicación	33,33%	33,33%	33,33%
Área de Relaciones Humanas	17,65%	29,41%	52,94%

Tabla de Preocupaciones Sociales

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperado
Área Académica	5,88%	52,94%	41,18%
Área Administrativa	0,00%	33,33%	66,67%
Área de Infraestructura Física	26,47%	23,53%	50,00%
Área de Investigación	0,00%	27,27%	72,73%
Área de Comunicación	6,25%	37,50%	56,25%
Área de Relaciones Humanas	33,33%	16,67%	50,00%

Relación Covid-19 y Ansiedad

Se realizaron dos análisis para estudiar la relación entre el cuestionario de Covid-19 y los resultados obtenidos del cuestionario de ansiedad. En primer lugar, se compararon las puntuaciones de ansiedad entre aquellos participantes del personal administrativo que se encontraban dentro del grupo de riesgo de la enfermedad y aquellos que estaban por fuera del grupo de riesgo, en segundo lugar, se comparó el desempeño en ansiedad entre aquellos que tuvieron a algún familiar con Covid-19 y aquellos que no tuvieron. Para estos análisis, se utilizó la prueba de diferencias de medias *t* de *Student*.

En la tabla que se presenta a continuación pueden observarse los estadísticos descriptivos y el resultado de la prueba estadística de la comparación entre aquellos participantes de grupo de riesgo en comparación con aquellos que no estaban dentro del grupo de riesgo.



Covid-19 y Ansiedad

	Dentro del grupo de riesgo		Fuera del grupo de riesgo		$t_{(97)}$	p
	M	DE	M	DE		
Ansiedad Total	18.50	6.01	12.30	7.44	3.45	.00
Inquietudes	8.35	3.10	6.19	3.39	2.53	.01
Ansiedad Fisiológica	5.70	2.49	2.98	2.91	3.83	.00
Preocupación Social	4.45	1.64	3.14	1.77	3.01	.00

Los resultados muestran que el personal administrativo que se encontraba dentro del grupo de riesgo mostró una mayor proporción de ansiedad, por comparación con el grupo de personal administrativo que estaba por fuera del grupo de riesgo, este resultado, se reflejó en ansiedad total [$t_{(97)} = 3.45$, $p < .001$], inquietudes [$t_{(97)} = 2.53$, $p < .01$], ansiedad fisiológica [$t_{(97)} = 3.83$, $p < .001$] y en preocupaciones sociales. [$t_{(97)} = 3.01$, $p < .001$].



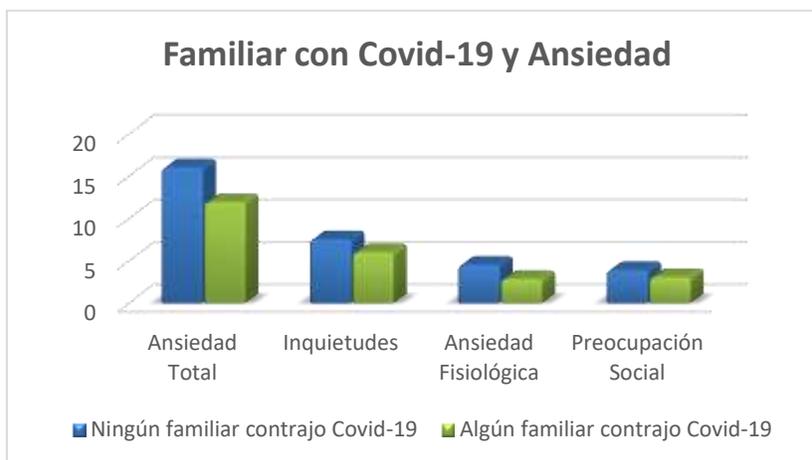
A continuación, pueden observarse los estadísticos descriptivos y el resultado de la prueba estadística de la comparación en las medidas de ansiedad entre aquellos participantes que tuvieron algún familiar con Covid-19 y entre aquellos que no lo tuvieron.



Covid-19 y Ansiedad

	Ningún familiar contrajo Covid-19		Algún familiar contrajo Covid-19		t ₍₉₇₎	p
	M	DE	M	DE		
Ansiedad Total	16.03	6.73	11.95	7.70	2.70	.01
Inquietudes	7.56	3.26	6.02	3.55	2.19	.03
Ansiedad Fisiológica	4.54	2.92	2.87	2.94	2.77	.01
Preocupación Social	3.92	1.64	3.07	1.85	2.35	.02

Los resultados muestran que el personal administrativo que tuvo algún familiar con Covid-19 mostró mayores niveles de ansiedad que aquellos que no tuvieron familiares con Covid-19. Este resultado, se observó en ansiedad total [t₍₉₇₎ = 2.70, p < .01], inquietudes [t₍₉₇₎ = 2.19, p < .05], ansiedad fisiológica [t₍₉₇₎ = 2.77, p < .01] y en preocupaciones sociales. [t₍₉₇₎ = 2.35, p < .05].



Preguntas de Covid-19 por Grupo

A continuación, se presenta los resultados obtenidos de las preguntas de Covid-19 por grupo.

Tabla de Enfermedad Covid-19 por grupo

	No Contrajo	Si Contrajo
Docentes	95,60%	4,40%



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Personal Administrativo	92,93%	7,07%
Alumnos	93,72%	6,28%



Tabla de Grupo de riesgo de Covid-19 por grupo

	Fuera del grupo de riesgo	Dentro del grupo de riesgo
Docentes	80,22%	19,78%
Personal Administrativo	79,80%	20,20%
Alumnos	78,99%	21,01%



Tabla de Familiar con Covid-19 por grupo

	Ningún familiar tuvo Covid-19	Algún familiar tuvo Covid-19
Docentes	62,64%	37,36%



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Personal Administrativo	60,61%	39,39%
Alumnos	52,90%	47,10%

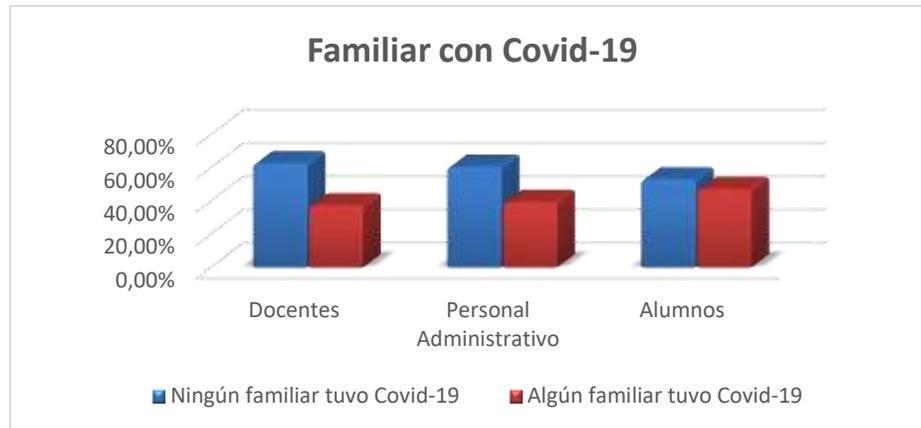


Tabla de Familiar fallecido por Covid-19 por grupo

	No	Sí
Docentes	92,31%	7,69%
Personal Administrativo	93,94%	6,06%
Alumnos	89,86%	10,14%





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Cuestionario de Ansiedad por Grupo

A continuación, se comparó el nivel de ansiedad obtenido a partir de las escalas en cada grupo. En la tabla que se presenta a continuación pueden observarse los estadísticos descriptivos. Para este análisis se calculó el porcentaje de respuestas de ansiedad en las escalas, para que todos los grupos pudieran ser comparables.

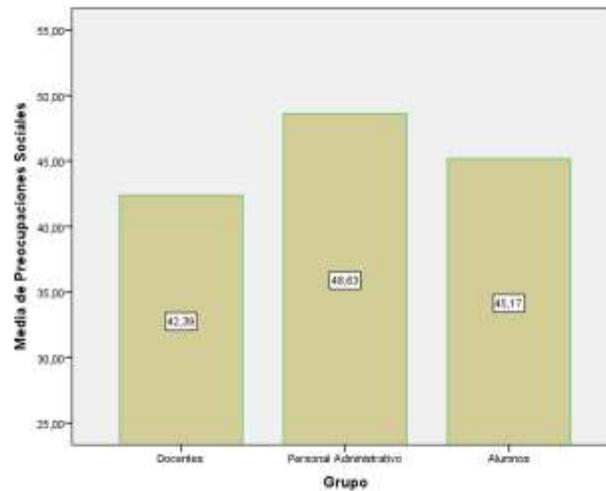
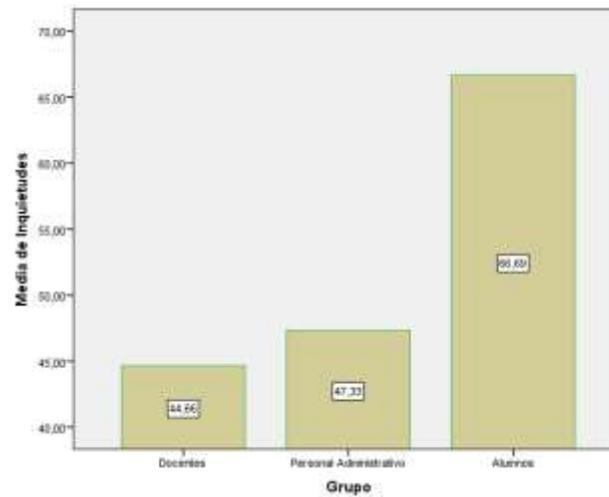
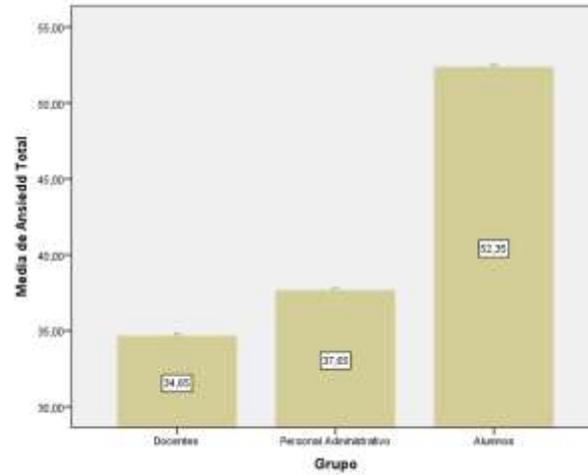
Tabla de Estadísticos Descriptivos por Grupo

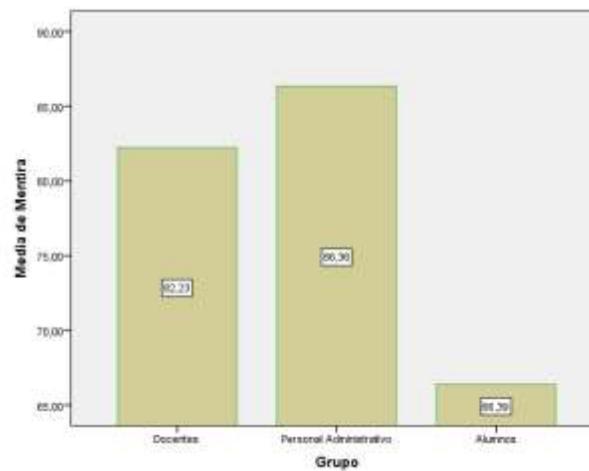
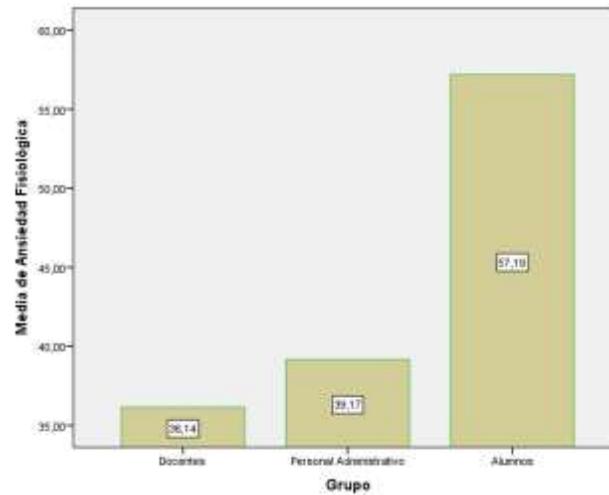
	Docentes		Personal Administrativo		Alumnos	
	M	DE	M	DE	M	DE
Ansiedad Total	34,65	16,21	37,65	21,02	52,35	19,85
Inquietudes	44,66	21,04	47,33	25,05	66,69	22,72
Ansiedad Fisiológica	36,14	26,89	39,17	33,69	57,19	33,13
Preocupaciones Sociales	42,39	22,28	48,63	25,89	45,17	32,12
Mentira	82,23	20,76	86,36	18,65	66,39	23,3

El análisis realizado detecta que existen diferencias significativas en ansiedad total entre los grupos [$F_{(2, 601)} = 44.94, p < .001$], de acuerdo con este resultado los alumnos muestran desempeños de ansiedad total significativamente más alto que los docentes ($p < .001$) y los administrativos ($p < .001$), no existiendo diferencias entre estos últimos (ns). Este resultado es similar para la escala de inquietudes [$F_{(2, 601)} = 53.31, p < .001$], ansiedad fisiológica [$F_{(2, 601)} = 23.76, p < .001$]. Por otro lado, no se observan diferencias entre los grupos en la escala de preocupaciones sociales, esto significa que los tres grupos muestran valores similares de ansiedad [$F_{(2, 601)} = 1.05, p = .35$]. En cuanto, a la escala de mentira, también se observan diferencias significativas entre los grupos [$F_{(2, 601)} = 43.49, p < .001$], los alumnos muestran valores de mentiras más altos que los docentes ($p < .001$) y que los administrativos ($p < .001$), no observándose diferencias entre estos últimos.



Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019





A continuación, se presenta la proporción de severidad de la ansiedad por grupo.

Tabla de Ansiedad Total

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperada
Docentes	2,20%	29,67%	68,13%
Personal Administrativo	14,14%	28,28%	57,58%
Alumnos	48,31%	27,05%	24,64%

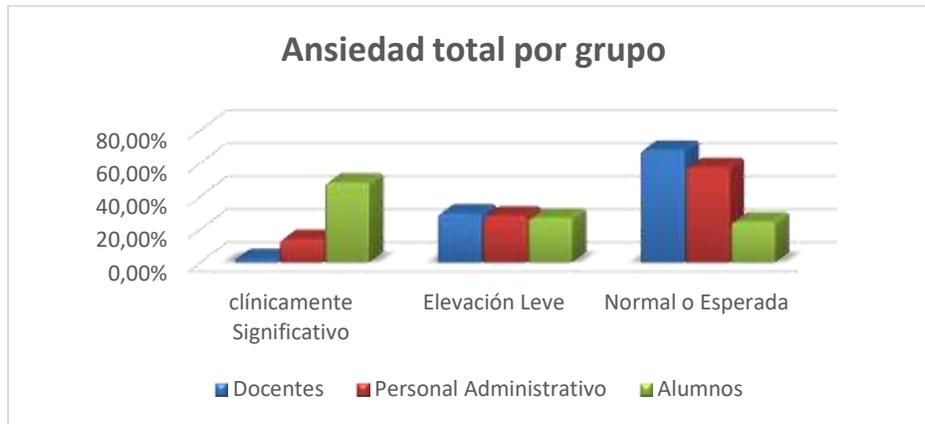


Tabla de Inquietudes

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperada
Docentes	2,20%	26,37%	71,43%
Personal Administrativo	6,06%	29,29%	64,65%
Alumnos	21,98%	37,44%	40,58%

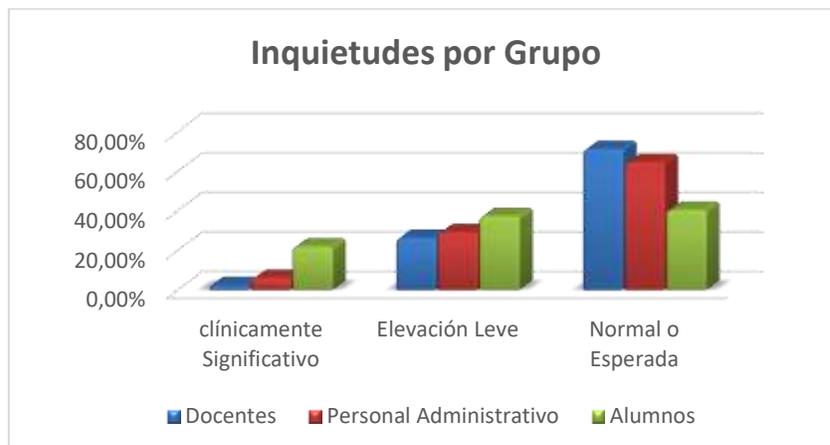




Tabla de Ansiedad Fisiológica

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperada
Docentes	10,99%	34,07%	54,95%
Personal Administrativo	24,24%	25,25%	50,51%
Alumnos	41,30%	22,22%	36,47%

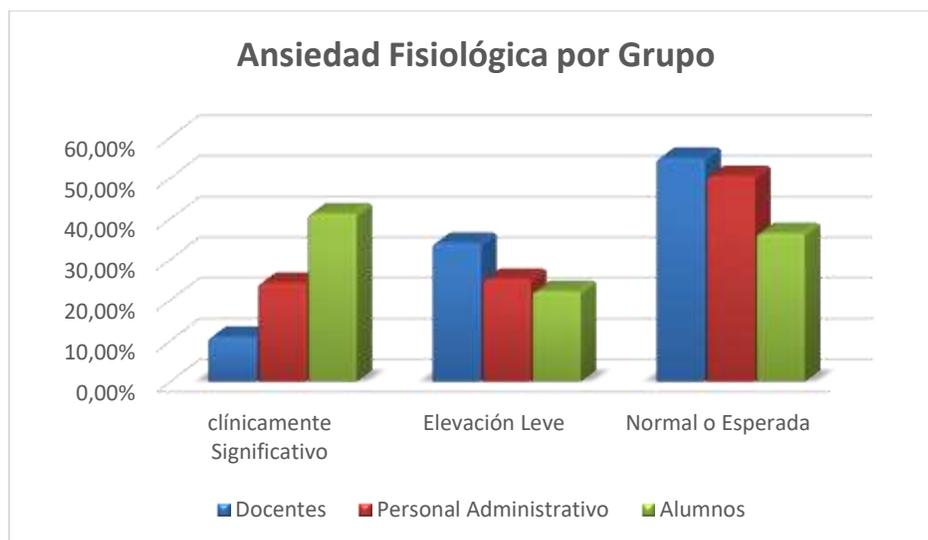


Tabla de Preocupaciones sociales

	clínicamente Significativo	Elevación Leve	Normal o Esperada
Docentes	3,30%	37,36%	59,34%
Personal Administrativo	15,15%	31,31%	53,54%
Alumnos	31,16%	23,43%	45,41%



Conclusiones

Como se puede observar en las tablas y gráficos precedentes, es posible afirmar que tanto el personal docente, administrativo como la población estudiantil, manejan niveles de ansiedad que van desde un grado leve hasta una ansiedad moderada.

En relación al personal docente y administrativo los niveles de ansiedad son elevados y se deberían posiblemente a la condición del confinamiento, el trabajo virtual, que ha visto incrementadas las horas laborables, los docentes han tenido que adecuar sus clases a la modalidad virtual, y eso ha implicado que deban aprender a manejar diversas herramientas tecnológicas en la práctica y eso implica un incremento en los niveles de ansiedad.

En relación a los estudiantes la mayoría de la población universitaria muestra un incremento en los niveles de ansiedad, existen ciertas carreras que parecería estar más afectadas que otras, posiblemente debido también a la modalidad de estudios, a la proyección de su formación laboral limitada.

Este estudio ha permitido estandarizar la prueba para la población ecuatoriana siendo un aporte muy valioso para nuestro país.

Recomendaciones

Es fundamental desarrollar e implementar programas de psicoeducación frente al control y manejo de la ansiedad en la población universitaria, con el propósito de disminuir esos niveles de ansiedad detectados.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

Matriz de impactos alcanzados en la investigación culminada

Impacto Social	<p>El tema en estudio tiene gran relevancia social ya que en la actualidad Según un nuevo informe de la Organización Panamericana y Mundial de la Salud (OPS/OMS) señala que en Ecuador la depresión es la primera causa de discapacidad, con el 7,8 por ciento. Asimismo, se evidencia un patrón subregional de mayor discapacidad en América del Sur: Paraguay, Brasil, Perú, Ecuador y Colombia, son los cinco primeros países en la tabla clasificatoria de la discapacidad por depresión.</p> <p>Por otra parte, la importancia del estudio también radica en que es un problema que afecta la salud física, emocional y social, lo cual se agrava en personas que están con presiones laborales o académicas, como sucede en la educación superior universitaria.</p>
Impacto Científico	<p>La investigación a través de la validación del instrumento de investigación Test AMA S permitió formular estrategias que, a futuro, ayuden a identificar y mitigar los factores de riesgo que llevan a una complicación, para luego establecer o desarrollar un plan de detección e intervención de casos, y, en general, evitar las repercusiones negativas de la ansiedad en el desempeño académico y laboral de los miembros de la comunidad universitaria.</p>
Impacto Económico	<p>Claudina Cayetano, asesora regional en salud mental de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) manifiesta que "Los países de ingresos bajos, en especial, agravan su carencia de recursos al asignar los escasos fondos a hospitales psiquiátricos. Esto significa que quedan desatendidas las personas con los problemas de salud mental más comunes, como los trastornos por depresión, ansiedad y otros que se pueden atender de manera eficiente en un entorno comunitario",</p>



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

**INVESTIGACIÓN - TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA –
SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE
INVESTIGACIÓN**

SGC-UPEC

Código UPEC-P5-S2.2-FT02; Versión: 02; 13 de febrero 2019

	<p>En función de los resultados obtenidos en el proyecto, surge la necesidad de implementar programas de prevención, control y disminución que permitan contrarrestar factores de riesgo, reforzar factores protectores para garantizar el bienestar y salud mental de la comunidad universitaria.</p>
<p>Impacto Político</p>	<p>La primera obligación de los gobiernos democráticos deber ser proteger la salud y educación de la población, mejorar la accesibilidad a los servicios de atención primaria y salud mental junto a los programas de apoyo psicológico orientados a la prevención y detección de problemas de salud y centrados en intervenciones psico-educativas y psicoterapéuticas breves, eficaces y adaptadas a las necesidades de la población.</p> <p>Desde la academia se podría decir que con la información obtenida en este estudio sobre la prevalencia de ansiedad en la comunidad universitaria se hace necesario un modelo de educación que incorpore la salud mental en el diseño de estrategias didácticas y actividades educativas que contribuyan con el bienestar emocional de los estudiantes, docente y trabajadores; ello podría conducir a un mayor aprovechamiento académico, laboral y a prevenir problemas de salud tanto física como mental.</p>
<p>Otro tipo de Impacto alcanzado</p>	
<p>Descripción de Actividades de Investigación y Desarrollo I+D</p>	

Cecilia Yacelga Rosero
DIRECTORA DEL PROYECTO